

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13 «Журавушка»

Утвержден:

приказом заведующего

МКДОУ «Детский сад №13 «Журавушка»

31.08.2022г. № 47

Губова Р.Ш.



Принято:

педагогическим советом

МКДОУ «Детский сад №13 «Журавушка»

(протокол от 31.08.2022г. № 1)

Годовой план муниципального
казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №13 «Журавушка»
на 2022 -2023 учебный год

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ «Детский сад №13 «Журавушка» ЗА 2021 ГОД

ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Самообследование деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13» Курского муниципального округа Ставропольского края составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МКДОУ «Детский сад №13 «Журавушка» за 2021-2022 учебный год.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общая характеристика дошкольного учреждения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №13 «Журавушка» Курского муниципального округа Ставропольского края

Сокращенное официальное наименование: МКДОУ « Детский сад №13 «Журавушка»

Дата создания образовательной организации - 20 июня 1966 года.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение.

Заведующий: Ягубова Римма Шагеновна

Телефон: 8(87964) 6-52-43

Адрес электронной почты:

Адрес сайта: <http://dc132014@yandex.ru>

Место нахождение учреждения: 357851 Ставропольский край, Курский муниципальный округ, станица Курская, улица Титова 10

Режим работы МКДОУ: ежедневно с 7.30 ч. до 18.00 ч., пятидневная рабочая неделя

Выходные: государственные праздники, суббота и воскресенье.

Учредитель: Администрация образования Курского муниципального округа Ставропольского края

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования администрации Курского муниципального округа Ставропольского края

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Утвержденным Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27.08.2015г.)
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Конвенцией ООН о правах ребенка
- Уставом МКДОУ «Детский сад №13 «Журавушка»

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Согласно форме федерального статистического наблюдения № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» в 2020 году дошкольное учреждение посещало 112 обучающихся в возрасте от 1 до 7 лет. Всего функционировало 6 групп, из них: 1 группа - раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет), 5 групп общеразвивающей направленности (с 3 до 7 лет)

Фактически работает **6 групп**, наполняемость – **112 воспитанников**

Группа № 1 – вторая группа раннего возраста Группа № 2 – младшая

Группа №3 – средняя Группа № 4 – старшая Группа № 5 –подготовительная А

Группа № 6 – подготовительная Б

Режим работы дошкольного образовательного учреждения:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 10.5 часов;
- ежедневный график работы: с 7:30 до 18-00 часов;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Система управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОО функционируют коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников МКДОУ «Детский сад №13 “Журавушка”»,

Педагогический совет МКДОУ «Детский сад №13 “Журавушка”»,

Совет родителей МКДОУ «Детский сад №13 “Журавушка”».

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников МКДОУ «Детский сад №13 “Журавушка”», Положение о Педагогическом совете, положение о Совете родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

Расстановка педагогических кадров на 2021 год

№ п/п	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1.	вторая группа раннего возраста № 1	Хачикова Нина Давидовна	Высшее педагогическое	6	первая
		Бабаева Любовь Витальевна	Высшее педагогическое	2,6	б/к
2.	младшая группа № 2	Маркина Светлана Викторовна	Высшее педагогическое	27	высшая
		Саркисова Олеся Игоревна	Высшее педагогическое	3	б/к
3.	средняя группа № 3	Горбова Татьяна Васильевна	Среднее специальное дошкольное	22	высшая
		Водолазкина Наира Руслановна	Высшее педагогическое	14	высшая
4.	старшая группа № 4	Свитенко Ольга Николаевна	Среднее специальное дошкольное	30	высшая
		Бабаева Любовь Витальевна	Высшее педагогическое	3	б/к
5.	подготовительная группа А №5	Цамалаидзе Ирина Ивановна	Среднее специальное дошкольное	38	первая
		Епанян Евгения Николаевна	Высшее педагогическое	9	первая
6.	подготовительная группа Б №6	Мовсесян Людмила Ивановна	Высшее педагогическое	29	высшая
		Епанян Евгения Николаевна	Высшее педагогическое	9	первая

Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с ООП ДО, учебно-методического комплекта материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личностного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

В целях реализации ИКТ – технологии в образовательном процессе используются проектор, компьютер, позволяющие реализовать данные технологии в деятельности ДОО, как с педагогическим кадрами, в работе с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников дошкольной организации.

Группы ДОО обеспечены учебно-методическими пособиями, при этом необходимо обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно- правовых документов.

В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Предметно-пространственная среда представлена:

-6 групповых комнат, в которых создана здоровьесберегающая образовательная среда, учитывающая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников и способствующая активизации двигательной деятельности детей в режиме МКДОУ. Каждая возрастная группа имеет свое название, близкое и понятное детям, свою эмблему, девиз и специально оформленную визитную карточку. Визитная карточка является частью имиджа группы и дошкольного учреждения в целом, который стилистически соотносится с другими элементами деятельности групп.

-6 игровых площадок для каждой возрастной группы. На игровых площадках расположены: горки и другие дополнительные развлечения: песочницы, домики, скамейки и др. Благодаря различному оборудованию на игровых площадках, каждый наш воспитанник может найти развлечение для себя. Дети могут общаться со сверстниками. Весело обучаться нормам социального поведения. Каждое устройство, в целях безопасности надежно прикреплено к земле.

-Музыкальный зал, в котором созданы необходимые условия для развития музыкально-речевых, творческих способностей дошкольников (пение, игра на детских музыкальных инструментах, художественно-театральная деятельность, фольклор).

-Спортивный зал (совмещен с музыкальным) для проведения физкультурных занятий под руководством инструктора по физической культуре, для наиболее полного удовлетворения двигательных потребностей детей, развития двигательных качеств и способностей.

-Спортивная площадка, способствующая активизации двигательной деятельности во время прогулок; используется для проведения круглогодичных программных занятий и дополнительных физкультурных мероприятий.

На сегодняшний день предметно-развивающая среда МДОУ эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги.

При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно- ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения: «не рядом, не над, а вместе».

Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу. В группах раннего возраста детей привлекает уголок сенсорного развития с дидактическими играми и игрушками, игрушками со шнуровками и т.п.

Анализ работы педагогического коллектива за 2021 год

Повышение квалификации.

Каждые 5 лет педагоги повышают уровень квалификации на курсах в СКИРО ПК и

ПРО. Весь педагогический коллектив прошел обучение на плановых курсах повышения квалификации. Следующее повышение квалификации запланировано на 2023год.

Горбова Татьяна Васильевна 11.06.2021 года прошла курсы повышения квалификации по теме “ Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО” в объеме 72 ч.(СКИРО ПК и ПРО)

Водолазскина Наира Руслановна 19.11.2021 года прошла курсы повышения квалификации по теме: «Теория и методика физического воспитания детей в контексте требований ФГОС дошкольного образования» 108 ч. (СКИРО ПК и ПРО)

08.12.2021 года курсы повышения квалификации по теме: «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» 36ч. (ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург)

Бабаева Любовь Витальевна 07.02.2022 года прошла курсы повышения квалификации по теме: «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» 72ч. (ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск)

В декабре 2021года педагоги МКДОУ “Детский сад №13 “Журавушка” прошли курсы по санитарно-просветительской программе “Основы здорового питания для дошкольников” в объеме 15 часов. (Г.Новосибирск)

Аттестация:

Педагоги постоянно повышают свою профессиональную компетентность через:

- Самообразование;
- Участие в работе методических объединений ДОУ (педсоветы, семинары, практикумы, круглые столы ит.д.);
- Консультации индивидуальные и фронтальные;
- Обобщение опыта;
- Взаимопосещение и наблюдение педагогической деятельности друг у друга;
- Дни открытых дверей.

Участие в работе дистанционных международных, всероссийских, региональных семинаров-практикумов, вебинаров, лекториях, форумов.

Цамалаидзе И.И. победитель (2 место) в Международном педагогическом конкурсе «Лидеры в образовании» номинация: «Особенные дети» работа: «Стараюсь, стремлюсь» 02.02.22

Цамалаидзе И.И. победитель (3 место) в Международном педагогическом конкурсе «Лидеры в образовании» номинация: «Методические разработки» работа: «Светофорик» 12.11.21

Цамалаидзе И.И. победитель (3 место) в Международном педагогическом конкурсе «Лидеры в образовании» номинация: «Методические разработки» работа: образовательная программа кружка «Краеведы» 25.08.21

Цамалаидзе И.И. участник IV Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБразование» «Азбука дорожного движения» 11.09.21

Цамалаидзе И.И. участник IV Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация: Здоровьесберегающие технологии, работа «Неболейки» 25.12.21

Мовсесян Л.И. победитель (1 место) Всероссийского педагогического конкурса «Педология», олимпиада «Педагог ДОО – это призвание» 01.10.21

Хачикова Н.Д. победитель (1 место) Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс» номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» Конкурсная работа «Тятыр» 20.09.2021

Хачикова Н.Д. победитель (1 место) IV Всероссийского педагогического конкурса «Вектор развития» номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» Конкурсная работа: «Моя Россия» 27.03.22

Худобащян Г.В. победитель (1 место) Краевого педагогического конкурса «Образовательный ресурс» (Ставропольский край) номинация: «Сценарии праздников и мероприятий» конкурсная работа «Музыка и терапия» 28.09.21

Епанян Е.Н. победитель (1 место) Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс» номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» Конкурсная работа: «Знатоки природы» 13.09.21

Епанян Е.Н. победитель (1 место) в Международной олимпиаде «Профессиональное мастерство педагога в соответствии с ФГОС» 01.10.21

Бабаева Л.В. победитель (1 место) Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс» номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» Конкурсная работа: «Занимательная математика» 18.09.21

Маркина С.В. победитель (1 место) Региональной викторине «Методики обучения и воспитания в области дошкольного образования в свете реализации ФГОС» 28.05.21

Маркина С.В. победитель (1 место) Всероссийской викторине «Нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОУ» 08.01.22

Маркина С.В. победитель (1 место) «Альманах педагога» Всероссийском конкурсе «Энциклопедия знаний педагога ДОУ» 12.03.22

Маркина С.В. победитель (2 место) IV Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБразование» номинация: «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС» 15.04.22

Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях МКДОУ «Детский сад №13 «Журавушка» в 2021 – 2022 учебном году:

Смотр– конкурс творческих работ из природного материала «Дары осени» проводился с 11 по 22 октября 2021г. В данной выставке принимали участие все группы МКДОУ «Детский сад №13 «Журавушка». Работы выполнены родителями и детьми. Все работы были исполнены заявленной теме. Получилось много интересных и необычных творческих работ. Материал о проведении конкурса был размещён на

сайте детского сада. Конкурс проводился по номинациям, таким как «Лучшая поделка из овощей и фруктов», «Лучшая сюжетная композиция из природного материала»,

«Лучшая аппликация из листьев» и «Лучшая поделка из природного материала», «Лучшее панно из природных материалов».

Конкурс совместных работ детей и родителей «МАСКИ-ШАПОЧКИ ДЛЯ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

конкурс совместных работ детей и родителей «Маски-шапочки для театрализованной деятельности» проводился с 29 ноября по 03 декабря 2021 года. Представленные на конкурс работы будут использоваться в театральной деятельности детского сада.

Конкурс проводился по номинациям, таким как «Оригинальность образа», «Лучшая маска».

Конкурс совместных работ детей и родителей «Мои родители работают в полиции» проводился в ноябре 2020 года : участники конкурса Темирханова Валентина, Щеголева Николета, Зименс Марина

Конкурс совместных работ детей и родителей «НОВОГОДНЯЯ ИГРУШКА».

проводился с 13 по 20 декабря 2021г. В данной выставке принимали участие все группы МКДОУ “Детский сад №13 “Журавушка”. Все группы предоставили достаточное количество разнообразных семейных поделок.

Конкурс «Роботы»

Конкурс совместных рисунков детей и родителей «Я РИСУЮ ПОБЕДУ» проводился с по 26 апреля 2022 г. В данном конкурсе принимали участие только старшая и подготовительные группы МКДОУ “Детский сад №13 “Журавушка” . Все участники предоставили достаточное количество разнообразных семейных рисунков. В конкурсе были выделены номинации: «Семейный рисунок», «Рисую сам».

Все работы были исполнены заявленным номинациям. Всем участникам были вручены дипломы.

Районный конкурс рисунков, посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне “Окна Победы”

Воспитанники МКДОУ «Детский сад №13 «Журавушка» приняли участие в конкурсах: **Цыганенко Ксения** победитель (1 место) Всероссийской онлайн-олимпиады «Всезнайкино» в номинации «Дикие животные» 29.10.21

Меликян Алла победитель (2 место) «Педология» в конкурсе рисунков «Путешествие в страну финансов» 18.04.21

Нюхов Риза победитель (1 место) в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» номинация: «Правила дорожного движения» 21.09.21

Нюхов Ислам победитель (3 место) в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» номинация: «Правила дорожного движения» 22.09.21

Давлатов Ренат победитель (1 место) в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» номинация: «Правила дорожного движения» 22.09.21

Оганесов Арман победитель (1 место) в Международного конкурса «Солнечный свет», «Времена года» номинация: «Осень» 13.09.21

Данилова Элина победитель (1 место) Всероссийской онлайн-олимпиады «Всезнайкино» в номинации «Знатоки спорта» 29.08.21

Сафарова София победитель (1 место) Всероссийской онлайн-олимпиады «Всезнайкино» в номинации «Профессии» 18.08.21

Казарова Ариада победитель (3 место) XVI Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Твори, открывай, действуй!» Центр профессионального объединения «Восхождение», 15.09.21

Мельников Елисей победитель (1 место) Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Страна талантов», номинация «Конструирование и моделирование» конкурсная работа: «Конструктор – мир фантазий и идей» ВПО «Доверие», 07.11.21

Казарова Ариада победитель (2 место) Всероссийской викторины «Времена знаний» «Азбука дорожного движения» февраль, 2022 г

Оганесов Арман победитель (3 место) Всероссийской викторины «Времена знаний» «Азбука дорожного движения» февраль, 2022 г

Гаврилова Ася победитель (1 место) всероссийской онлайн-олимпиады «Всезнайкино» в номинации «Профессии» 08.03.22

Сааков Роман победитель (1 место) Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Страна талантов», номинация «Конструирование и моделирование» конкурсная работа: «Конструктор – мир фантазий и идей» ВПО «Доверие», 21.10.21

Праздники и различные мероприятия в 2021 году:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Музыкально - развлекательное мероприятие «День знаний»	01 сентября 2021 года	Музыкальный руководитель
2.	Торжественное открытие спортивно-игровой площадки по ПДД	07 сентября 2021 года	Зам. зав. по ВМР Маркина С.В., воспитатели, Музыкальный руководитель
3.	Очередная учебно-тренировочная эвакуация	10 сентября 2021 года	Заведующий Ягубова Р.Ш., зам. зав. по ВМР Маркина С.В., все сотрудники
4.	Участники Всероссийского экологического субботника Зелёная Россия	23 сентября 2021 года	Педагоги
5.	«Единый день безопасности дорожного движения»	25 сентября 2021 года	Воспитатели Саркисова О.И., Хачикова Н.Д.
7.	Досуг. Театр теней. (средняя группа)	15 октября 2021 года	Воспитатель Горбова Т.В., Водолазскина Н.Р.

8.	Спортивное развлечение «Осенние состязания»	23 октября 2021года	Инструктор по физической культуре Водолазскина Н.Р.
9.	Конкурс творческих работ из природного материала «Дары осени»	с 11 по 22 октября 2021г.	Зам. зав. по ВМР Маркина С.В.
10.	Ежегодный спортивный фестиваль среди детей дошкольного возраста	13 октября 2021 года	Инструктор по физической культуре Водолазскина Н.Р..
11.	Осенний субботник	22 октября 2021 года	Заведующий Ягубова Р.Ш., зам. зав. по ВМР Маркина С.В.
12.	Осенние утренники «Осень - чудная пора»	с 29 по 6 ноября	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
13.	Празднование Дня народного единства	01 ноября 2021 года	Музыкальный руководитель, воспитатели
14.	Международная неделя ресурсосбережения	с 15 по 20 ноября	воспитатели старшей и подготовительной групп
15.	День правового информирования.	20 ноября 2021 года	Зам. зав. по ВМР Маркина С.В., старший инспектор группы по делам несовершеннолетних
16.	Праздничное мероприятие «Все начинается с мамы...», посвященное празднику «День матери».	26 ноября 2021года	Музыкальныйруководитель
17.	Родительская гостиная. «Поиграй со мной!».	29 ноября 2021 года	Воспитатель высшей квалификационной категории Мовсесян Л.И.
18.	«Путешествие в страну вежливости».	с 22 по 26 ноября 2021 года	Воспитатель Епанян Е.Н., воспитатель первой квалификационной категории
19.	«Маленькие шаги в большой мир экономики»	30 ноября 2021 года	Воспитатель высшей категории Водолазскина Н.Р.
20.	Конкурс совместных, творческих работ и театрального реквизита «Маски-шапочки для театрализованной деятельности».	с 29 по 03 ноября 2021.	Зам. зав. по ВМР Маркина С.В., воспитатели всех возрастных групп
21.	Спортивное развлечение «День рождения у Мишутки».	28ноября 2021года	Инструкторпофизической культуре

22.	Мастер – класс для родителей «Использование мнемотехники для развития речи и памяти детей»	29 ноября 2021 года	Воспитатель Цамалаидзе И.И.
23.	Тематический досуг «Осторожно тонкий лед!» (подготовительная группа)	03 декабря 2021 года	Воспитатель Бабаева Л.В.
24.	Спортивное развлечение «Зимушка-зима в гости к детям пришла»	15-17 декабря 2021 года	Инструктор по физической культуре
25.	Родительская гостиная. Мастер-класс для родителей «Мастерская деда Мороза».	16 декабря 2021 года	Воспитатель Горбова Т.В.
26.	Конкурс совместных работ детей и родителей «Новогодняя игрушка»	с 13 по 20 декабря 2021 года	Зам. зав. по ВМР Маркина С.В., воспитатели всех возрастных групп
27.	Новогодние утренники – 2020г. (во всех возрастных группах)	23-29 декабря 2021 года	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
29.	Прощание с елочкой	10 января 2021 года	Музыкальный руководитель
30.	Тематический досуг «Правил дорожных на свете не мало» (подготовительная группа)	13 января 2021г.	Воспитатель Мовсесян Л.И.
31.	Тематическое занятие «Светоотражающие элементы» (старшая группа)	14 января 2021г.	Воспитатель Свитенко О.Н.
32.	Тематическое мероприятие «Пайка блокадного хлеба»	20 января 2021 года	Воспитатель Епанян Е.Н.
33.	Родительская гостиная. «Обучаемся играя!».	31 января 2021 года	Воспитатель Цамалаидзе И.И.
34.	Тематический досуг «Правила безопасного поведения детей на зимней улице».	09 февраля 2021 года	Воспитатель Саркисова О.И.
35.	Семейный спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья!» (старшая, подготовительная группы)	18 февраля 2021 года	Инструктор по физической культуре .

36.	Итоговое мероприятие в рамках проекта «Тот герой, кто за Родину горой».	25 февраля 2021 года	Воспитатель Мовсесян Л.И.
37.	Традиционное масленичное гулянье «Масленица широкая!»	01-06 марта 2021 года	Музыкальный руководитель, воспитатели
38.	Весенний праздник - 8 Марта! (утренники)	02-05 марта 2021 года	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп

Работа коллектива детского сада в 2021 году была направлена на решение следующих задач:

1. Активизировать работу по формированию речевых навыков связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности Развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников средствами конструирования и моделирования.

2. Развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников средствами конструирования и моделирования.

3. Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театрализованной деятельности, используя современные методы и технологии.

По годовой задаче № 1 проведены:

27 ноября 2021 года проведен педагогический совет №2 «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ»

Цель: активизировать мыслительную деятельность педагогов, усовершенствовать работу по улучшению образовательного процесса, направленного на формирование связной речи, наметить пути дальнейшей эффективной деятельности в данном направлении .

- Рассмотрение вопроса «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста».

Р.Ш.Ягубова – заведующий МКДОУ «Детский сад №13 «Журавушка»

- «Современные образовательные технологии в речевом развитии детей» из

опыта работы
воспитателя Мовсесян Л.И.

- «Проблемно-поисковый метод как средство развития связной речи дошкольников» из опыта работы воспитателя Свитенко О.Н.

- Деловая игра « Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности».

С.В. Маркина – зам. зав. по ВМР

-Итоги тематического контроля «Организация работы по речевому развитию » в младшей и старшей группах.

С.В. Маркина– зам. зав. по ВМР

По годовой задаче № 2 проведены:

28 января 2021 года проведен педагогический совет №3 «Совершенствование работы воспитателя с дошкольниками через конструктивно-модельную деятельность» в форме деловой игры

Цель: Систематизация знаний педагогов о развитии ребенка в конструктивной деятельности

-Рассмотрение вопроса «Цели, задачи и типы конструктивно-модельной деятельности и технического творчества детей в соответствии с ФГОС ДО». – зам. зав. по ВМР Маркина С.В.

-«Развитие воображения и творческих способностей дошкольников посредством конструирования» из опыта работы воспитателя О.И. Саркисовой

- «Художественное конструирование из бумаги» из опыта работы воспитателя Епанян Е.Н..

- «Развитие конструктивно-технических способностей детей дошкольного возраста» воспитателя Водолазской Н.Р.

- Деловая игра «Знатоки методики конструирования»

С.В. Маркина- зам. зав. по ВМР

-Итоги тематического контроля “Развитие конструктивно-технических способностей у детей дошкольного возраста» в средней и подготовительной группе Б

С.В. Маркина– зам. зав. по ВМР

По годовой задаче № 3 проведены:

20 апреля 2021 года проведен педагогический совет №4

«Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»

Цель: Совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО, стимулировать потребность в познании методологических основ художественно-эстетического воспитания дошкольников.

- Рассмотрение вопроса «Значение художественно-эстетического воспитания в развитии художественно-творческих способностей дошкольников»
С.В.Маркина, зам. зав. по ВМР
- «Влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации к ДООУ детей раннего дошкольного возраста» из опыта работы воспитателя Хачиковой Н.Д.
- «Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников в театрализованной деятельности с использованием презентации «Виды театрализованной деятельности» из опыта работы музыкального руководителя Худобашян Г.В.
- «Приобщение детей к народному декоративно-прикладному искусству через тестопластику» из опыта работы воспитателя Цамалаидзе И.И.
- «Влияние нетрадиционной, художественной деятельности на развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста» из опыта работы воспитателя Горбовой Т.В.

В 2021 году проводились разнообразные лечебно - оздоровительные мероприятия:

1. Соблюдение температурного режима, проветривание, согласно СанПиН.
2. Облегченная одежда в детском саду (внутри учреждения)
3. Утренняя гимнастика
4. Гимнастика послесна
5. Закаливающие процедуры (согласно возрасту детей)
6. Ребристые дорожки – для профилактики плоскостопия
7. Правильная организация прогулок и их длительность
- соблюдение сезонной одежды воспитанников (индивидуальная работа с родителями)
8. Комплекс контрастных закаливающих процедур - старший возраст
9. Самомассаж
10. Витаминотерапия
11. Неделя здоровья (2 раза в год). Два раза в неделю дети посещают физкультурные занятия, которые проводит инструктор по физической культуре. Кроме того, проводятся спортивные игры и соревнования, в том числе на свежем воздухе.
12. Находят применение народные средства (ношение кулонов с чесноком) в целях профилактики вирусных инфекций.
13. В период повышенной заболеваемости ОРВИ и ОРЗ – проводится вакцинация воспитанников детского сада.
14. В группах воспитатели проводят с детьми корригирующую и дыхательную гимнастику после дневного сна. Осуществляется воздушное, солнечное закаливание (летом).

15. Важная роль в рамках здоровьесберегающих программ отводится противоэпидемической работе и медицинскому контролю работы пищеблока в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими правилами.

Большое внимание уделялось санитарно-просветительной работе. Для родителей во всех возрастных группах оформлялись папкипередвижки, ширмы на различные темы: «Адаптация детей к дошкольному учреждению», «Профилактические прививки и их значение», «Закаливание ребенка в домашних условиях», «Рациональное питание и режим дня», «Грязные руки - источник кишечных инфекций», «Профилактика простудных заболеваний», и др.

Результаты выполнения программы по всем направлениям за 2021 год

Воспитательно-образовательная работа строилась на основе реализации «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования» под редакцией Н. Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

В мае за период 2021 года была проведена диагностика индивидуального развития ребенка.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком на следующий учебный год.

Промежуточные результаты освоения ООПДО раскрывают динамику формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения ООПДО по основным направлениям развития детей. Рекомендуется проводить обследование индивидуального развития ребенка один раз в год.

Диагностические пробы выполнялись с ребенком индивидуально в свободное время, и соответственно на них распространяются все требования к диагностическому обследованию детей дошкольного возраста. Желательно проводить эту работу в первой половине дня со вторника по четверг. Нецелесообразно диагностировать ребенка, который только что пришел после болезни, находится в сложной жизненной ситуации (переезд, развод родителей, смерть близких родственников и т.д.) или по не выявленным причинам нетипично себя ведет (возбужден, капризен, раздражителен и т.д.). В данном случае обследование стоит перенести. Для выполнения диагностических заданий необходимо выбрать такое место, чтобы ребенок не отвлекался и могсосредоточиться.

Карта развития заполняется совместно двумя педагогами, работающими в группе, и представляет собой их согласованную оценку поведения, деятельности, осведомленности ребенка. Заполнение карты не требует присутствия ребенка.

Высокие результаты являются показателем благополучного развития ребенка и успешной образовательной работы с ним (с учетом оговоренных выше факторов).

Средние результаты позволяют говорить о том, что педагогу стоит обратить внимание на особенности образовательной работы с данным ребенком и учесть особенности его индивидуального развития.

Низкие показатели, полученные в результате проведения данной диагностики, требуют тщательного, всестороннего анализа педагогической ситуации и целенаправленного психолого-педагогического обследования ребенка.

- **Часть 1** – оценивается семь интегративных качеств:

1. любознательный, активный;
2. эмоционально отзывчивый;
3. овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми сверстниками;
4. способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
5. способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
6. имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе;
7. овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.

Показатели развития этих качеств определяются по результатам наблюдения педагога за ребёнком.

- **Часть 2** – оценивается интегративное качество *«овладевший необходимыми умениями и навыками»*. Показатель развития складывается из данных наблюдений педагога и результата выполнения самим ребенком диагностических заданий. К данной части карты прилагаются образцы наглядного материала для диагностических заданий, а также рекомендации по отбору наглядного материала из имеющегося в ДОО. В ходе апробации (по решению педагога) можно использовать или прилагаемые к инструментарию образцы, или наглядный материал ДОО.

Таким образом, предлагаемая диагностика является некоторой ретроспективой наблюдения педагога за ребенком на протяжении года (в различных видах деятельности, в процессе режимных моментов и т.д.) и результатом ряда диагностических проб, каждая из которых позволяет отследить несколько параметров

Часть 1. Диагностика освоения ребенком основных интегративных качеств за 2021 год.

Таблица №1

		Характеристики интегративных качеств													
№	Наименование группы	любопытный, активный	эмоционально отзывчивый	овладевший средствами и общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений	способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе	овладевший универсальными и предпосылками учебной деятельности							
Средний балл уровневого показателя / медианный балл уровневого показателя															
1	Младшая	2,3	2,9	2,6	2,5	2,4	2,6	2,6	2,7	2,8	2,6	2,6	2,7	2,4	2,6
Итоги: Суммарный показатель освоения ребенком основных интегративных качеств 2,7 из 3,0 баллов. Уровень развития Высокий															
2	Средние	2,7	2,8	2,7	2,8	2,46	2,5	2,7	2,8	2,8	2,6	2,65	2,7	2,5	2,9
Итоги: Суммарный показатель освоения ребенком основных интегративных качеств 2,8 из 3,0 баллов. Уровень развития Высокий															
3	Старшая	3,00	3,0	2,4	2,6	2,7	2,8	2,9	2,6	2,7	3,00	2,7	2,6	2,7	2,8
Итоги: Суммарный показатель освоения ребенком основных интегративных качеств 2,8 из 3,0 баллов. Уровень развития Средний															
4	Подготовительная	2,9	3,0	2,6	2,8	2,7	3,0	2,8	2,8	2,9	2,8	2,7	2,8	2,9	2,9
Итоги: Суммарный показатель освоения ребенком основных интегративных качеств 2,75,0 из 3,0 баллов. Уровень развития Высокий															
Общий итог:		2,7	3,00	2,5	2,8	2,7	2,96	2,75	2,8	2,8	2,9	2,95	2,5	2,6	2,65
		85 %	100 %	78,5 %	90 %	85 %	100 %	86,0 %	90 %	88,5 %	92 %	94,0 %	78,5 %	80 %	80 %

Выводы: Диагностика детского развития освоения интегративных качеств в ДОУ за 2021 год показал следующие результаты (в среднем):

Формирование интегративного качества у детей «Любопытный, активный»

- 2,5 баллов из 3,0 максимальных (86% из 100%) – ребенок выполняет все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого.

Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах, в основном, познавательные интересы, вопросы, участие в образовательном процессе находятся на среднем уровне. Наиболее высоко развито интегративное качество развито у детей старшей и подготовительной к школе группы. Однако во всех группах необходимо уделять большое внимание проведению познавательной опытно-экспериментальной деятельности.

Формирование интегративного качества у детей **«Эмоционально отзывчивый»** - 2,45 баллов из 3,0 максимальных (85% из 100%) – ребенок выполняет все предложенные задания, частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах, в основном, у воспитанников выражено сопереживание персонажам сказок, историй, рассказов, дети эмоционально реагируют на произведения искусства, имеют представления об эмоциональных состояниях. Наиболее высоко данное интегративное качество развито у детей старших и подготовительных к школе групп. Однако во всех группах необходимо уделить большое внимание формированию эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении, отклику на эмоции близких людей и друзей.

Формирование интегративного качества у детей **«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»** - 2,3 балла из 3,0 максимальных (83,6% из 100%) – ребенок выполняет все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах, в основном, воспитанники всех групп используют вербальные и невербальные средства общения, владеют конструктивными способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Высоко развито данное интегративное качество у дошкольников подготовительной к школе группы (2,84 балла). Однако, нужно уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и разнообразных форм общения со сверстниками.

Формирование интегративного качества у детей **«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия»** - 2,7 баллов из 3,0 максимальных (86,0% из 100%) – ребенок выполняет все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники всех возрастных групп соблюдают правила поведения на улице, в общественных местах, способны к волевому усилию, стараются соподчинять мотивы поведения. Однако необходимо уделять серьезное внимание соблюдению элементарных общепринятых моральных норм и правил поведения детьми.

Формирование интегративного качества у детей **«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи»** - 2,6 баллов из 3,0 максимальных (88% из 100%) – ребенок выполняет все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники всех групп умеют реализовать замысел в рисовании, конструировании и речевом творчестве. Дети умеют анализировать, группировать, синтезировать. Наиболее развито данное интегративное качество у детей подготовительной к школе

группы (2,9 баллов). Тем не менее, необходимо уделять больше внимания развитию у детей способности преобразовывать способы решения задач (проблем) в зависимости от ситуации.

Формирование интегративного качества у детей «Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе» - 2,8 баллов из 3,0 максимальных (94,0% из 100%) – ребенок выполняет все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники всех групп имеют представления о семье, природе, культуре в пределах возраста. Наиболее развито данное интегративное качество у детей подготовительной к школе группы (2.9 балла). Однако в старших группах необходимо продолжить работу по формированию и расширению представлений о городе, государстве и мире, а у детей младшего возраста представлений о себе, природе родного края.

Вывод: результаты мониторинга развития интегративных качеств за 2020-2021 учебный год являются удовлетворительными

Диагностика.

Часть 2. Сводная таблица результатов освоения ООПДО в МКДОУ “Детский сад №13 “Журавушка” за период 2021года

		Образовательные области									
№	Наименование группы	Физическое развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
Средний балл уровневого показателя / медианный балл уровневого показателя											
1.	Младшая	2,52	3,00	2,37	3,00	2,4	3,00	2,75	3,00	2,5	3,00
Итоги: Сумма баллов: Овладевший необходимыми умениями и навыками 2,5 из 3,0 баллов. Уровень развития Высокий											
2.	Средние	2,8	3,00	2,7	3,00	2,6	3,00	2,63	3,00	2,83	3,00
Итоги: Сумма баллов: Овладевший необходимыми умениями и навыками 2,7 из 3,0 баллов. Уровень развития Высокий											
3.	Старшая	2,8	3,00	2,81	3,00	2,6	3,00	2,7	3,00	2,70	3,00
Итоги: Сумма баллов: Овладевший необходимыми умениями и навыками 2,8 из 3,0 баллов. Уровень развития Высокий											

4	Подготовительная	2,8	3,00	2,65	3,00	2,7	3,00	2,90	3,00	2,9	3,0
Итоги: Сумма баллов: Овладевший необходимыми умениями и навыками 10 баллов из 12. Уровень развития Высокий											
Общий итог (баллы, проценты):		2,85	3,00	2,65	3,0	2,7	3,0	2,82	3,0	2,85	3,0
		95%	100%	84,0%	100%	89%	100%	92%	100%	92,5%	100%

Таблица №2

**Диагностика детского развития освоения интегративного качества:
Овладевший необходимыми умениями и навыками в ДООУ за 2020 учебный год
показал следующие результаты (в среднем):**

Анализ результатов диагностики освоения ООПДО в МКДОУ “Детский сад №13 “Журавушка” за период 2020 года показал, что программный материал на конец года усвоен детьми на оптимальном уровне по образовательным областям:
«Физическое развитие» - 2,9 балла из 3,0 максимальных (95% из 100%);
«Художественно-эстетическое развитие» - 2,7 балла из 3,0 максимальных баллов (92,5% из 100%); **«Социально - коммуникативное развитие»** - 2,5 баллов из 3,0 максимальных (92% из 100%); **«Познавательное развитие»** - 2,45 балла из 3,0 максимальных (89% из 100%); **«Речевое развитие»** - 2,4 балла из 3,0 максимальных (84,0% из 100%).

На допустимом уровне по образовательным областям **«Социально - коммуникативное развитие»** - 2,5 балла из 3,0 максимальных (92% из 100%); **«Познавательное развитие»** - 2,3 балла из 3,0 максимальных (89% из 100%).

Самые высокие показатели отмечены по образовательной области **«Физическое развитие»** - 2,9 балла из 3,0 максимальных (95% из 100%); **«Художественно-эстетическое развитие»** - 2,74 балла из 3,0 максимальных баллов (93% из 100%).

Самые низкие показатели отмечены по области **«Речевое развитие»** - 2,44 балла из 3,0 максимальных (83,4% из 100%).

Вывод: результаты диагностики освоения ООПДО в МКДОУ “Детский сад №13 “Журавушка” за период 2020-2021 учебного года являются удовлетворительными.

Полученные результаты диагностического обследования позволят уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком на следующий 2021 год.

В каждой группе созданы:

- центры познавательного развития;
- центры художественного творчества (уголки изобразительной деятельности, театральные - музыкальные уголки);

центры игровой деятельности;
центры экологического воспитания;
центры речевого развития.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОО. Работа осуществлялась с учетом годового плана. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания занятий, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Динамика состояния здоровья воспитанников.

Заболеваемость, посещаемость, состояние здоровья детей по детскому саду в 2021 году:

были проведены следующие диагностические мероприятия:

- антропометрия – 3 раза в год (сентябрь, январь, май).

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Для повышения педагогической культуры родителей в течение года оформлялись папки – передвижки, консультации по закаливанию, в каждой группе имеется карта физического развития детей, имеются памятки по профилактике ОРЗ и других вирусных инфекций.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений.

Медсестра Егизарова Э.Г. систематически проводила санитарно - просветительскую работу с сотрудниками, осуществлялся контроль за организацией закаливающих мероприятий, ежемесячно проводился анализ заболеваемости детей и т.д.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика послесна
- Отработка двигательной активности детей в течение всего дня в ходе подвижных, спортивных, народной игры и физических упражнений
- Закаливающие мероприятия.

В 2021 году в связи с недопущением распространений новой коронавирусной инфекции в дошкольной организации проводится работа по профилактике COVID-19 согласно следующих документов:

- «Рекомендаций по организации работы образовательных организаций» от 08.05.2020 №02/8900-2020-24 Роспотребнадзор РФ.
- Методические рекомендации МР 3.1.0221-20 «Организация работы в очагах COVID-19» Роспотребнадзор РФ.

Администрацией ДОУ проводится ежедневный контроль по соблюдению всех требований в работе детского сада, согласно вышеуказанных документов, в условиях недопущения распространений новой коронавирусной инфекции.

Вывод: В МКДОУ “Детский сад №13 “Журавушка” созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Результаты адаптации второй группы раннего возраста

Период адаптации к условиям детского сада - это сложный процесс. В этом году в начале учебного года (2020-2021г.г.) в детский сад поступило 14детей.

Сотрудники ДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, воспитанников имеющих проблемы в адаптации в ДОУ практически нет.

Для выявления ранней дезадаптации под наблюдением педагога с октября месяца, находились дети раннего возраста – 14человек.

Во время адаптации детей раннего возраста педагог решал следующиезадачи:

- помощь детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения.
- анализ конкретного единичного случая в контексте новых изменившихся условий.
- выявление причин дезадаптации и нарушения эмоционально-личностной сферы ребенка

Работа проводилась поэтапно:

- 1.Профилактическая работа с детьми, родителями, педагогами.
- 2.Диагностика

Анализ адаптации в МКДОУ “Детский сад №13 “Журавушка”:
На31 сентября 2021 г., вгруппупоступило13 детей,

(воспитатели: Хачикова Н.Д. Бабаева Л.В.)

В процессе наблюдения за детьми были оформлены адаптационные листы. Анализ адаптации показал:

9 детей (62,5 %) по наблюдениям показали легкий уровень адаптации;

4 детей (37,5 %) – имели среднюю и усложненную степень адаптации

Таким образом:

9 детей адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

У 4 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 1- 2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

По моим наблюдениям в период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям.

Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведены консультации и даны рекомендации, памятки по облегчению процесса адаптации к детскому саду («Особенности работы воспитателя в период адаптации детей»)

Был налажен тесный контакт с родителями. Для снижения уровня тревожности самих родителей, была оформлена фотовыставка «Посмотри, как хороши, в нашей группе малыши», где мамы смогли увидеть, как весело, увлекательно и разнообразно, проводят время их детки, в стенах детского сада.

Анализ уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ.

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МКДОУ «Детский сад №13 «Журавушка», в учреждении два раза в год проводится социологический опрос родителей (анонимное анкетирование). Основной целью проведения мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МКДОУ «Детский сад №13 «Журавушка» для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Удовлетворенность качеством образования является показателем, отражающим представление родителей (законных представителей) воспитанников о качестве предоставляемых образовательных услуг в системе дошкольного образования. 25-27 декабря 2020г. года было проведено очередное анкетирование

«Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ» во всех возрастных группах.

В МКДОУ «Детский сад №13 «Журавушка» воспитывается 112 детей. В анкетировании приняло участие 51 человек, что составило 47 % от возможного числа респондентов. Отраднее, что родители поддерживают нас и охотно откликаются на все наши предложения и начинания.

Анкетирование проводилось с целью выявления указанной оценки по разным параметрам:

- оснащенность ДООУ;
- квалифицированность педагогов;
- развитие ребенка в ДООУ;
- взаимодействие с родителями.

Предусматривалось 4 уровня оценки:

- полностью согласен (3 балла);
- скорее согласен, чем не согласен (2 балл);
- скорее не согласен, чем согласен (1 балл);
- не согласен – (0 баллов).

Процедура оценивания проводилась в несколько этапов:

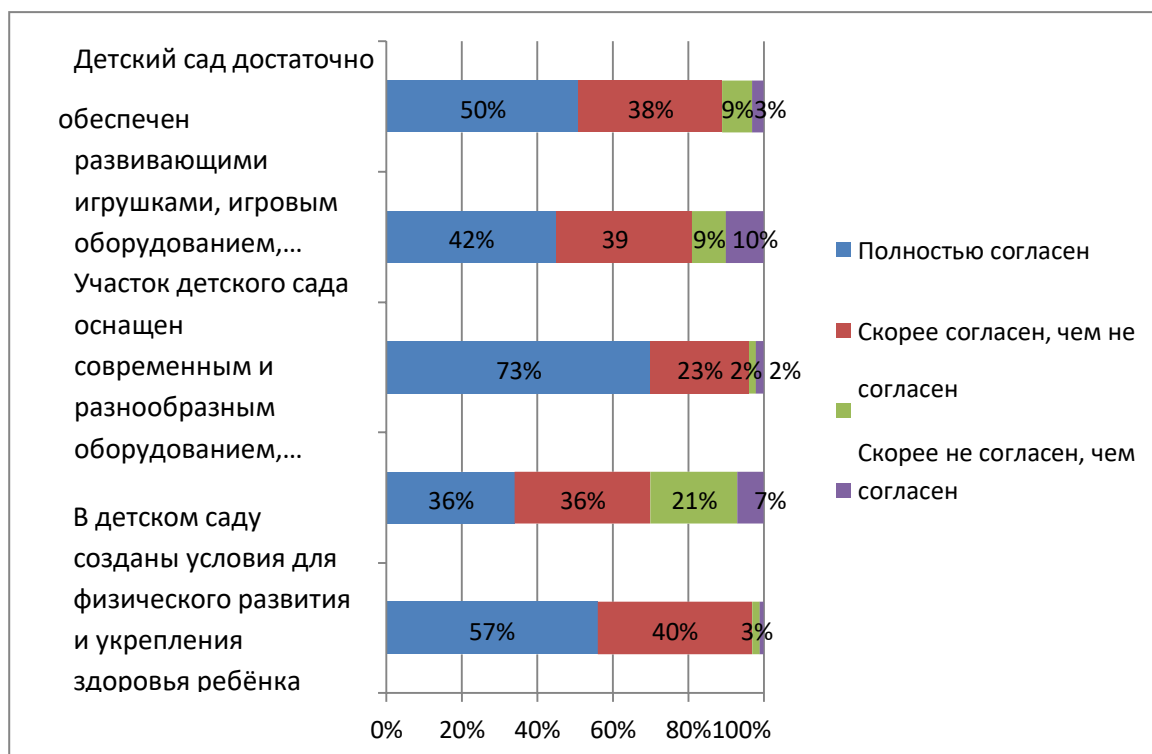
Анкетирование родителей

(Анкета «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ»)

1. Ввод полученных данных в таблицу.
2. Обобщение результатов анкетирования на уровне ДООУ, с помощью инструментария, позволяющего автоматически подсчитывать, обобщать и делать выводы по результатам анкетирования родителей.

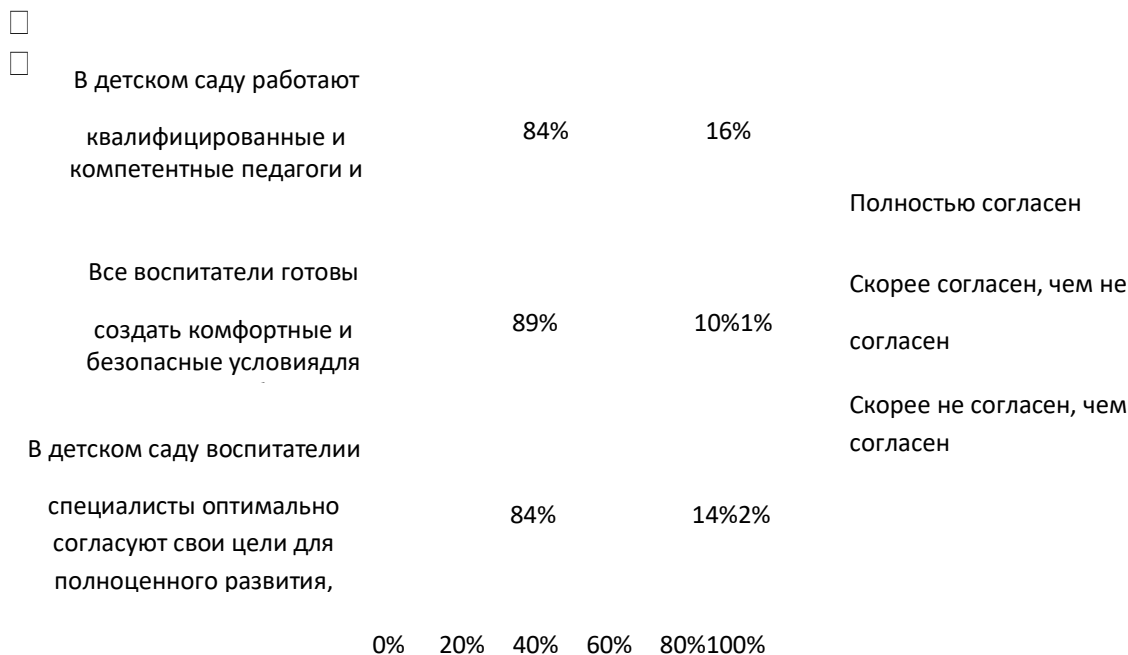
Проанализировав анкеты, были выявлены следующие результаты:

Оснащенность МКДООУ «Детский сад №13 «Журавушка» оценивалась по следующим параметрам:



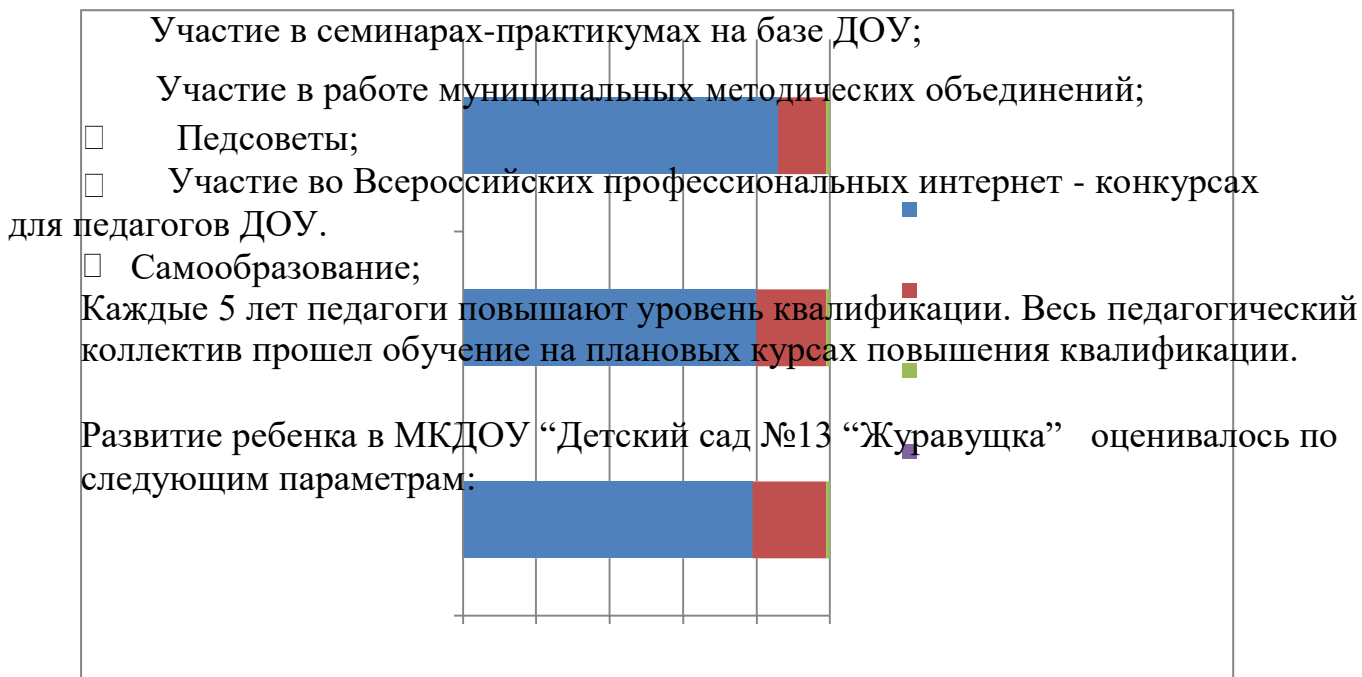
Из данных диаграммы видно, что 95% родителей считают, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса. 82% опрошенных родителей считают, что участки детского сада оснащены современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка, 88 % опрошенных родителей считают, что детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка, созданными в детском саду условиями для физического развития и укрепления здоровья детей. Такие результаты были получены за счет пополнения спортивным инвентарем физкультурных уголков во всех возрастных группах и отремонтированным физкультурным залом, для наиболее полного удовлетворения двигательных потребностей детей, развития двигательных качеств и способностей. Однако 31 % опрошенных считают, что детский сад не достаточно оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой.

Квалифицированность педагогов МКДОУ “Детский сад №13 “Журавушка”
оценивалась по следующим параметрам:



Согласно полученным результатам, родители высоко оценивают педагогический состав МКДОУ “Детский сад №13 “Журавушка”

97% опрошенных родителей считают, что в ДОУ работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты. Педагоги постоянно повышают свою профессиональную компетентность через:



В ходе мониторинга, родителям предлагалось оценить, какую роль, на их взгляд, играет ДОО в развитии их ребенка. Большинство родителей, принявших участие в опросе 97%, отметили, что их дети с интересом и пользой проводят время в детском саду, их привлекают к участию в организуемых мероприятиях, дети удовлетворяют свои познавательные интересы, потребность в общении со сверстниками. Так же отмечено, что в успехах детей есть очевидные заслуги педагогов детского сада, дети приобретают соответствующие возрасту знания и умения.

Взаимодействие МКДОУ “Детский сад №13 “Журавушка” с родителями оценивалось по следующим параметрам:



Анализ проведенного опроса выявил, что большинство родителей, принявших участие в опросе (около 81%), отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, и педагоги учреждения предоставляют консультативную помощь в вопросах воспитания. Однако 19% из числа опрошенных респондентов считают, что им не в полной мере предоставляется возможность участия в управлении учреждением.

По результатам анкетирования родителей и электронного мониторинга оценки качества ДОО суммарный балл составил 51,9 из 57 максимальных.

Таким образом, уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО по сравнению с предыдущим анкетированием повысился с 50.7 до 51.9 баллов.

Согласно полученным данным по результатам анкетирования на предмет удовлетворенности родителей работой нашего учреждения, детский сад имеет достаточно высокий рейтинг у родителей. Таким образом, удовлетворенность родителей качеством образования складывается из совокупности оценок, как положительных, так и отрицательных. Проанализировав ответы респондентов можно отметить высокий уровень авторитета МКДОУ «Детский сад №13 «Журавушка» : за декабрь 2021 года –88,8%.

Из всего выше изложенного можно сделать следующие выводы: в ДОО ведется систематическая работа по вовлечению родителей в педагогический процесс воспитания, обновлению и улучшению материально-технического состояния детского сада.

Вывод: проведение мероприятий годового плана деятельности МКДОУ «Детский сад №13 «Журавушка» способствовали:

- стабилизации уровня заболеваемости детей (ОРЗ, ОРВИ, т. е. управляемых инфекционных заболеваний);
- повышению общего уровня развития воспитанников ДОО;
- повышению профессионального уровня педагогов;
- повышению педагогической грамотности родителей воспитанников;
- сохранение высокого уровня рейтинга ДОО среди родителей воспитанников

Проанализировав выполнение мероприятий плана работы ДОО за 2021/2022 учебный год можно отметить, что необходимо:

- дальнейшее повышение уровня квалификации педагогических работников;
- материально-техническое оснащение развивающей предметно-пространственной среды;
- расширение взаимодействия с внешними организациями.

Таким образом, в детском саду имеются необходимые условия для реализации образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов:

- стабильно работает педагогический коллектив, создан благоприятный социально-психологический климат в ДОО;

- постепенно обновляется предметно-развивающая среда усилиями педагогов и родителей в соответствии с ФГОС ДО;
- неуклонно растет информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- профессиональная подготовка педагогов приобретает системный качественный характер.

Перспективы образовательной деятельности детский сад связывает: с реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) детского сада в соответствии с ФГОС ДО.

В 2022 году перед коллективом стоят следующая цель:

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе

2. Годовые задачи на 2022 – 2023 учебный год

1. **Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.**
2. **Логико-математическое развитие дошкольников: организация интеллектуально-математического развития средствами инновационных технологий в процессе разнообразной детской деятельности.**
3. **Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности, а также формирование у детей основ безопасного поведения на улицах станицы, и в случае пожара.**

№	Формы работы	Тема, цель, содержание	Срок	Ответственный	Практический результат
1	Педсовет №1	<i>Тема:</i> « Стратегия работы учреждения в 2022 – 2023 учебном году » 1.Основные направления деятельности ДООУ (утверждение годового плана, образовательной программы, локальных актов 2.Комплектование групп и расстановка кадров ДООУ, режима работы ДООУ, учебного плана (сетка занятий, перечень программ и технологий, кружковая работа)	Август	Заведующая Зам. зав. по ВМР	

		3. Итоги конкурса по подготовке к учебному году 4. Обсуждение и принятие решений.			
2	Семинар-практикум	Тема: «Музейная педагогика: краеведение в современной образовательной практике»	октябрь	зам. зав. по ВМР, вос-ли	Материалы семинара
3	Оформление стенда	Тема: «И помнит мир спасенный...»	октябрь	педагог и	
4	Консультация	Тема: «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России»	Октябрь	Зам. зав. по ВМР	Консультация
5	Психолого-педагогические чтения	«Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»	ноябрь	Педагоги	Материалы
6	Открытый показ праздника в старшей группе	Тема: «День Единения»	ноябрь	музрук	Конспект праздника
7	Тематическая проверка в старшей группе	«Организация работы по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств»	ноябрь	Зам. зав. по ВМР	справка
8	Анкетирование	«Патриотическое воспитание в семье»	ноябрь	Зам. зав. по ВМР	Материал по анкетированию
9	Коллоквиум «Быстрый ответ»		ноябрь	Воспитатели	
	Педсовет № 2	Тема: «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания» Цель педсовета: активизировать мыслительную деятельность педагогов 1. Формирование патриотизма у дошкольников как основы	ноябрь	Зам. зав.	

		<p>современного воспитания детей»</p> <p>2. Совершенствование работы по формированию духовно-нравственного воспитания дошкольников через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и культурному наследию родного края (из опыта работы)</p> <p>3. Приобщение дошкольников к истокам русской культуры через использование народных хороводных игр, воспитание любви к культуре своего народа, обычаям, обрядам.</p> <p>4. Деловая игра «Педагогический ринг»</p> <p>5. Итоги тематической проверки в старшей группе</p>		<p>по ВМР</p> <p>Горбова Т.В.</p> <p>музрук</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p>	
--	--	---	--	---	--

3.2.

№	Формы работы	Тема, цель, содержание	Срок	Ответственный	Практический результат
1	Семинар-практикум	Тема: «Формирование логического мышления через развивающие игры для детей старшего дошкольного возраста»	Ноябрь	воспитатели	Материал
2	Конкурс д/и и пособий, сделанных педагогами и родителями	«Занимательный мир математики»	Декабрь	Зам. зав. по ВМР, вос-ли	Материал педчаса

3	Открытый показ ООД	«Математика и речевое развитие ребенка» в подготовительной группе «Сенсорное развитие малышей» младшая группа	Январь	Зам. зав. по ВМР	Материал
4	Консультация	«Интеграция логико-математического и речевого развития дошкольников в процессе организации игровой деятельности»		Зам. зав. по ВМР	конспект
5	Практикум	«Использование занимательного материала с детьми дошкольного возраста»	Январь	Воспитатели	Конспекты
6	Тематическая проверка в младшей, подготовительной группах		Январь	Зам.зав. по ВМР	Справка
7	Педсовет-аукцион педагогических идей №3	“Формирование математических представлений дошкольников как части образовательной деятельности дошкольников в условиях ФГОС ДО ” Цель: Выявление уровня профессиональной подготовленности педагогов, развитие сплоченности, умение работать в команде, аргументированно отстаивать свою точку зрения 1. «ФЭМП как часть образовательной деятельности условиях ФГОС ДО» 2.Технология «ТРИЗ»- как средство развития творческого воображения в учебно-воспитательном процессе (из	Февраль	Зам. зав. по ВМР Свитенко О.Н.	Материалы педсовета

		опыта работы) 3 «Использование занимательной математики в ООД и в повседневной жизни» (из опыта работы) 4 «Сенсорное развитие – первая ступень в формировании ФЭМП» (из опыта работы) 5 Итоги тематической проверки в мл. и подготов. группах		Цамалаидзе И.И. Хачикова Н.Д. Зам.зав. по ВМР	
--	--	--	--	---	--

3.3.

1	Создание мини-музея	Тема: « Различные виды спорта и привитие у детей навыков здорового образа жизни»	февраль	физрук	Материал музея
2	Консульта-ция	«Содержание работы с детьми по предупреждению ДТТ»	март	Зам. зав. по ВМР	Материал консультации
3	Открытые мероприятия	ООД по ПДД и ОБЖ во всех возрастных группах	март	Подменные воспитатели	Конспекты
4	Педчас	«Методика игрового стретчинга»	апрель	педагоги	Материалы
5	Клубный час	«День Здоровья»	апрель	Физрук, педагоги	
6	Тематический контроль	«Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих	апрель	Зам. зав. по ВМР	Справка

		технологий»			
7	Педсовет №4	<p>«Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» Цель: Совершенствование компетентности педагогов и повышение их профессионального мастерства в формировании ЗОЖ и обеспечении безопасности жизнедеятельности дошкольников»</p> <p>1 Здоровьесберегающие технологии для детей разного возраста</p> <p>2 Адаптация детей 2 группы раннего возраста, приобщение их к гигиене и самообслуживанию (из опыта работы)</p> <p>3 Пальчиковый игротренинг как современная физкультурно-оздоровительная технология в работе с дошкольниками (из опыта работы)</p> <p>4 Анализ состояния здоровья детей и индивидуальный маршрут оздоровления каждого</p> <p>5 «Творческий калейдоскоп» (решение проблемных ситуаций)</p> <p>6 Итоги тематической проверки в средней группе «Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих</p>	май	<p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Бабаева Л.В., Епанян Е.Н.</p> <p>Мовсесян Л.И., Григорова С.В.</p> <p>м/с Егизарова Э.Г.</p> <p>зам. зав. по ВМР</p>	<p>Материалы педсовета</p> <p>Справки</p> <p>справка</p>

		технологий»			
--	--	-------------	--	--	--

1	Педсовет №5	<p>“Итоги работы ДОУ”</p> <p>1 Анализ деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год (выступления зав. и педагогов ДОУ)</p> <p>2 Определение основных направлений на новый 2020/21 учебный год</p> <p>3 Утверждение плана летне-оздоровительной работы</p>	май	<p>Зав. ДОУ, воспитатели</p> <p>заведующий</p>	Материалы выступлений
---	-------------	---	-----	--	-----------------------