

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей №13 Курского муниципального района Ставропольского края.

Конспект организованной образовательной деятельности в подготовительной группе по теме:

«Единая семья-единый бюджет»

Воспитатель: Водолазкина Наира

Руслановна

ст.Курская, 2016 год

Цель. Познакомить детей с некоторыми составляющими семейного бюджета.

Задачи.

Образовательная:

Дать представление о сущности расходов, показать их многообразие, подвести к пониманию понятия экономии средств, сбережений (накоплений).

Развивающая:

Развивать умение решать логические задачи.

Воспитательная:

Воспитывать уважительное отношение к людям, зарабатывающим деньги.

Предварительная работа. Выучить с ребёнком стихотворение Ш. Галиева «Три копейки на покупку», рассматривание денежных купюр, экскурсия в продуктовый магазин, «создание мини музея, выставка разнообразных денег».

Оборудование для педагога: напечатанные слова: зарплата, пенсия, стипендия, доход, расход, схематичные карточки – символы: еда, одежда, дом, лекарства, копилка – домик; мультимедийная установка.

Оборудование для детей: монеты (кружочки) по 20 штук на каждую группу; атрибуты к сценкам.

Ход занятия.

Организационный момент.

(Дети входят в музыкальный зал, а на полу разбросаны бумажные деньги.).(фото-№1)

Воспитатель: Ой, а почему у нас здесь беспорядок, везде бумажки разбросаны? Возможно, этот мусор с улицы ветер принес к нам в группу. Что нам с ним делать? (ответы детей, начинают собирать) Ребята, на что похожи эти бумажные прямоугольники? (это деньги). А что такое деньги, и для чего они нужны, вы знаете? (с помощью денег можно приобрести необходимые товары и услуги). Как и где мы используем деньги в повседневной жизни?

А хотите об этом узнать?

Дети: Хотим!

Воспитатель: Чтобы об этом узнать, мы сегодня посмотрим драматизацию стихотворения. *(фото- №2)*

Ребёнок читает стихотворение Ш. Галиева. «Три копейки на покупку».

Маму в магазин провожает сын,
Три копейки он ей даёт: «Вот!
Купи мне самолёт.
А ещё ружьё, лопатку,
Танк, лошадку, шоколадку,
Самосвал, тетради, краски,
Маски, сказки и салазки!
Постарайся не забыть.
И на сдачу, можешь даже,
И свистульку мне купить...»

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, можно ли на такую сумму купить такое большое количество товара?

— Что ещё не предусмотрел мальчик, когда просил маму о покупке?

Дети: У мамы нет таких денег, чтобы купить такое количество игрушек, сладостей.

Воспитатель: Ребята, скоро вы пойдёте в школу, и вам необходимо научиться расходовать деньги, выданные родителями на обеды, на продукты для семьи. Сможете ли вы потратить их по назначению?

Основная часть.

Смотрим фрагмент мультфильма «Простоквашино», где кот Матроскин говорит: «А я ничего покупать не буду. Я экономить буду...» (*фото-№3*)

Воспитатель: - Что значит «экономить?» (беречь, не трать лишнего, делать разумные покупки)

- Вы слышали от своих родителей такие слова? (ответы детей).

- В каких случаях? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, каким образом в семье появляются деньги?

Дети: Зарабатывают родители.

Воспитатель: Сегодня к нам пришла семья (переодетые дети). (*фото-№4*)

Воспитатель: Как называются деньги, которые зарабатывают родители?

Дети: Зарплата.

Воспитатель: поясняет.

Зарплата — это деньги, получаемые за работу, за месяц, за неделю, за один день.

Дети переодетые в папу и маму показывают табличку: **зарплата.** (*фото№5*)

Воспитатель: Кроме родителей, кто является членом семьи?

Дети: Дедушки и бабушки.

Воспитатель: Вносят ли дедушка и бабушкой в семейный бюджет деньги?

Дедушка и бабушка показывают табличку: **пенсия.** (*фото-№6*)

Воспитатель: Пенсия – это деньги. Её платят пожилым людям, проработавшим много лет.

Воспитатель: Кто ещё живёт в семье?

Дети: Дети.

Воспитатель: Могут ли дети приносить в бюджет семьи деньги?

Обобщить ответы детей. Большие дети, окончившие школу, обучающиеся в училищах, институтах, получают стипендию.

Показ таблички дочкой:**стипендия.** (*Фото-№7*)

Воспитатель: Стипендия – это плата за хорошую учёбу.

— Так из чего же состоит наш семейный бюджет?

Дети: Зарплата, пенсия, стипендия. (*фото-№8*)

Практическое задание :«Подсчитайте семейный бюджет».

Папа зарабатывает - 7 монет.

Мама зарабатывает - 5 монет.

Бабушка с дедушкой пенсию - 3 монеты.

Сестра стипендию -1 монету.

Выложите нужное число (16). (*фото-№9*)

Воспитатель: Те деньги, которые мы зарабатываем и вкладываем в семейный бюджет, называются-**доход** (слово вывесить на доске).

(*фото-№10*)

А то, что мы тратим на определённые нужды, называется **-расход.** (*фото-11*)

Воспитатель:Куда же расходуются наши семейные деньги?

Дети выходят к доске и выбирают нужную карточку. Выкладывают на доске, поясняют: человек не может жить без еды, одежды, жилья. (схематичные карточки – символы: еда, одежда, дом, лекарства). (*фото-№12-№13*)

Игра «Экономические загадки».

Встанем в круг. Я буду бросать вам мяч, и загадывать загадку, а вы возвращать его и называть отгадку.

Люди ходят на базар: там дешевле весь... (Товар)

На товаре быть должна обязательно... (Цена)

Как ребёнка нет без мамы, сбыта нету без... (Рекламы)

Коль трудился круглый год, будет кругленьким... (Доход)

Дела у нас пойдут на лад: мы в лучший банк внесли свой... (Вклад)

Приносить доходы стал в банке папин... (Капитал)

И врачу, и акробату выдают за труд ... (зарплату)

Чтобы партнёров не мучили споры, пишут юристы для них ... (договоры)

Он финансовый факир, в банк к себе вас ждёт ... (банкир)

В море коварном товаров и цен бизнес-корабль ведёт ... (бизнесмен)

Мебель, хлеб и огурцы продают нам ... (продавцы)

За сметану, хлеб и сыр в кассе чек пробьёт ... (кассир). (*фото-№14*)

Воспитатель: Обратите внимание на необычный домик. Этот домик называется домик — копилка. Кто в нём живёт?

Да, живут в нём рубли и монетки. Когда денежка входит в домик – **доход** (в дом входит»), а когда уходит – **расход** – («раз и вышел»). *(фото-№15-№16)*

Воспитатель: Для чего нужны копилки?

— Зачем люди копят деньги и делают запас?

— Как можно сэкономить деньги?

Дети решают, как можно экономить.

Воспитатель обобщает ответы детей: Бережно относиться к вещам, выращивать овощи, ходить в лес по грибы, ягоды, вовремя чинить вещи, самостоятельно делать ремонт квартиры, экономить воду и электричество.

Заключительная часть.

Воспитатель: Что значит быть бережливым?

Дети: Не тратить деньги по — пустякам.

Воспитатель: Хорошо или плохо быть бережливым?

Есть одна пословица – « **БЕРЕЖЛИВОСТЬ – ГЛАВНОЕ БОГАТСТВО**». Конечно это мудрая пословица, но не забывайте еще об одном богатстве – это дружная семья, верная дружба и здоровье. *(фото-№17)*.

Литература

1. А.А. Смоленцева “Введение в мир экономики”. Санкт-П., “Детство пресс”, 2002год.
2. Б.А. Райзберг “Экономика для детей” Издательство “Ось-89”
3. О.А. Соломенникова «Радость творчества» г. Москва 2008.