

**Интеграция образовательных областей:** «Физическое развитие», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье».

**Интеграция видов деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, музыкально-художественная.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закреплять умение детей в ходьбе по ограниченной поверхности;
- закрепить представление о отношении предметов по количеству: один, много.
- закрепить представление о размере двух предметов большой, маленький, высокий, низкий, узкий, широкий.
- закрепить представление о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.
- упражнять детей в прыжках через препятствие, подлезании под дуги разной величины, ходьбе по гимнастической скамейке;

**Развивающие:**

- развивать координацию движений, умение реагировать на сигнал, ловкость и быстроту.

**Оздоровительные:**

- закреплять умение правильно выполнять дыхательные упражнения.

**Воспитательные:**

- воспитывать потребность к ежедневным занятиям физическими упражнениями;
- воспитывать позитивные качества характера: находчивость, взаимопомощь, смелость, умение сопереживать, умение работать в коллективе, сила воли, целеустремлённость, эстетические потребности личности ребёнка.

**Оборудование:** Дуги (большая, маленькая), 2 веревочки, гимнастическая скамейка, 3 обруча, геометрические фигуры (треугольник, круг, квадрат), игрушка медведь, корзина, грибочки (большая-1; маленькие на каждого).

Образовательная деятельность	Образовательная задача	Формы работы	Содержание НОД	Дети	Целевые ориентиры
1.	2.	3.	4.	5.	6.
<b>1. Вводная часть (организационный , мотивационный этап)</b>					
<p>Физическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие. ООМ</p>	<p>Организационный момент.</p> <p>Развивать координационные способности.</p> <p>Закреплять умение выполнять бег за инструктором.</p> <p>Способствовать увеличению подвижности грудной</p>	<p>Дети строятся в колонну.</p> <p>Ходьба обычная, построение в круг.</p>	<p>Дети входят и становятся врассыпную.</p> <p>Инструктор: Дети, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в волшебный лес.</p> <p>Пойдем по узкой тропинке.</p> <p>Лес становится все гуще, присядем немного.</p> <p>Лапы у елей сосем низко, поползем, чтобы не уколотся.</p> <p>Наконец-то мы пришли на полянку, здесь можно и побегать.</p>	<p>Ходьба в колонне по одному</p> <p>Дети идут в полуприсяде <b>25с</b></p> <p>Дети ползут на коленях друг за другом. <b>25с</b></p> <p>Легкий бег друг за</p>	<p>Ребёнок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Ребенок сохраняет равновесие при ходьбе.</p>

Физическое развитие.	клетки.	Подготовить детей к выполнению ОРУ.	А теперь пойдём дальше.  Ребята, смотрите, кого мы встретили?	другом. <b>25с</b> Ходьба в колонне по одному. <b>25с</b>  Медведя.	
----------------------	---------	-------------------------------------	---	--	--

## 2. Основная часть (Общеразвивающие упражнения.)

Физическое развитие.	Укреплять мышцы плечевого пояса.	Инструктор: Медвежата в чаще жили Головой своей крутили	1. И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе; круговые движения головой	4 раза	Воспроизводить простые движения по показу инструктора.
	Укреплять косые мышцы спины, плечевого пояса.	Инструктор: Медвежата мед искали Дружно дерево качали.	2. И. п.: ноги слегка расставлены, руки вверх; наклоны вправо и влево.	4 раза	
	Развивать равновесие.	Инструктор: А потом они ходили.	3. Ходьба на внешней стороне стопы.	4 раза	
	Развивать гибкость.	Инструктор: И из речки воду	4. И. п.: ноги на ширине плеч; наклоны туловища.	4раза	

<p>Способствовать развитию координации движением.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>	<p>Укреплять мышцы ног.</p> <p>Расширять словарный запас, активизировать речь.</p> <p>Закрепить представление о размере двух предметов.</p> <p>Соблюдать технику безопасности.</p> <p>Развивать функцию равновесия, координацион</p>	<p>пили</p> <p>Инструктор: А потом они плясали.</p> <p>Инструктор: Лапы выше поднимали.</p> <p>Подготовить детей к выполнению ОВД.</p> <p><b>Основные виды движения.</b></p> <p>1.Прыжки через препятствия.</p> <p>2.Ходьба по гимнастической скамье.</p>	<p>5. И. п.: пятки вместе, руки на поясе; пружинка с поворотом туловища влево и вправо.</p> <p>6. Прыжки, хлопая руками вверху.</p> <p>Инструктор: Ребята, а вы были в лесу? Кто больше - медведь или лиса? Кто выше - волк или заяц? Елка, какого цвета? Посмотрите, впереди у нас ручеек. Ручеек какой? Давайте его перепрыгнем.</p> <p>Инструктор: Впереди у нас река. Река, какая? Мы можем ее перепрыгнуть? Тогда мы ее перейдем по мостику.</p>	<p>2раза</p> <p>2раза</p> <p>Да. Ответы детей</p> <p>Узкий.</p> <p>Широкая. 1раз</p> <p>Нет.1раз</p>	<p>Способен сотрудничать и выполнять исполнительные .</p>
--	--	---	---	--	---

Познавательное развитие. ФЭМП.	ные способности и ловкость.	3.Подлезание под дуги.	Инструктор: Посмотрите, впереди у нас норы. Какие они?  Мальчики будут пролезать в большую нору, а девочки- в маленькую.	1раз Ответы детей.	Проявляет самостоятельность и творчество в подвижных играх
	Умение реагировать на сигнал.	<b>Построение в рассыпную по залу</b>  <b>Подвижная игра:</b> «Собери ягодки».	Инструктор: Вот и мы пришли на поляну. Посмотрите сколько выросло ягод у медвежат на полянке. Сколько больших ягод?  А сколько маленьких .  Давайте соберем все маленькие в корзину.	2раза Одна  Много.  Дети собирают маленькие грибы в корзину.	
Заключительная часть (рефлекторная)					
Социально-коммуникативное развитие.	Закрепить представление о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник	Игра малой подвижности «Найди свое место»	Инструктор: - Ребята! Вот и закончилось наше путешествие.  Пора нам возвращаться в д/сад. Обратно мы поедем на машинах, но нужно быть внимательными и соблюдать правила дорожного движения. Если красный свет -	3раза  Дети называют геометрические фигуры.	Употребляет доброжелательные слова .

		<p>Инструктор по физической культуре предлагает детям вспомнить, куда они ходили.</p>	<p>стоим, желтый - будь готов к пути, а зеленый свет - кати. Но машины наши необычные. На руле каждого автомобиля есть геометрическая фигура. Посмотрите на свой руль.</p> <p>Гаражи у нас тоже с геометрическими фигурами. Вам надо не ошибиться и правильно заехать в свой гараж.</p> <p>Ребята, вам понравилось ваше путешествие? Кого вы там встретили? наше занятие подошло к концу, до свидание.</p>	<p>Дети находят домик гараж с той фигурой, которая нарисована у них на руле.</p> <p>1-2мин</p> <p>Ходьба друг за другом.</p>	
--	--	---	--	--	--