

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13 «Журавушка»

Конспект основной образовательной деятельности по художественно-
эстетическому развитию с детьми подготовительной к школе группы

«Здравствуй, Зимушка-зима!»

Подготовила:
воспитатель Водолазкина Н.Р

ст.Курская, 2021г

Итоговое занятие по изобразительной деятельности в соответствии с основной образовательной программой .

Образовательная область: художественно-эстетическая, социально-коммуникативная, речевая.

Дидактическая цель занятия

Создание образа зимы на основе имеющихся знаний (с использованием нетрадиционных техник).

Задачи

Обучающие:

Обобщить представление детей о типичных зимних явлениях в живой и неживой природе, познакомить детей с зимой Африки;

формировать умение детей отражать свои впечатления в рисунке, используя нетрадиционные техники-рисование солью и рисование ватными палочками, или кистью.

Развивающие:

развивать чувство композиции, творческое воображение, речь.

Воспитательные:

воспитывать эстетический вкус, желание отражать в рисунке свои впечатления, желание оказывать помощь друзьям.

Методы и приемы обучения: игровой, проблемный, словесный, информационный.

Форма: фронтальная

Средства обучения

Музыка П.И. Чайковского, презентация, гуашь белого цвета, альбомные листы, тонированные в синий, черный, фиолетовый цвет, клей ПВА, соль, кисти, ватные палочки, влажные салфетки, пластиковые тарелочки, стаканчики, подносы и клеенки на каждого ребенка.

Литература:

Г.С. Швайко Занятия по ИЗО деятельности в детском саду. Программа, конспекты. М.: ВЛАДОС,2006.

Этапы, время	Содержание	Деятельность педагога	Деятельность детей	Формы организации	Направленность на достижение целевых ориентиров
Организационно-мотивационный этап 1-2 мин	Стук в дверь. –Вам просили передать письмо.	Стоит, читает письмо, находит в конверте предмет.(флешка) - Что это? Для чего она нужна? показывает презентацию про Африку. –Чем наша зима отличается от зимы в Африке?	Стоят около воспитателя, слушают, узнают флешку. просматривают презентацию. Рассказывают о нашей зиме., участвуют в беседе,	Фронтальная	Ребенок проявляет свою любознательность, задает вопросы. Ребенок хорошо владеет устной речью.

<p>Этап целеполагания. 1-2 мин</p>	<p>«Как рассказать детям Африки про нашу зиму ? Мы же еще не умеем писать». Решение- нарисовать нашу зиму и отправить письмо в Африку.</p>	<p>Создает проблемную ситуацию, спрашивает детей, как написать письмо и помочь детям м Африки.</p>	<p>-Как же написать письмо в Африку, если мы еще не умеем писать? Решили нарисовать зиму и отправить письмом.</p>	<p>Фронтальная</p>	<p>Дети проявляют собственную инициативу, умеют выразить свои мысли.</p>
<p>Этап обсуждения общего плана действия. 1-3 мин.</p>	<p>Обсуждение вариантов изображения зимы. Подвести детей, что изобразить зиму можно с помощью соли и клея..</p>	<p>Обсуждает с детьми варианты изображения, спрашивает, какими необычными материалами можно изобразить зиму..</p>	<p>Участвуют в обсуждении, решают изобразить зиму с помощью соли и клея. Вспоминают</p>	<p>Фронтальная</p>	<p>Ребенок обладает развитым воображением, способен к принятию собственных решений, опираясь</p>

		<p>Предлагает некоторым детям напомнить технику работы с солью и клеем, а затем выбрать необходимый материал.</p> <p>-Кто напомнит последовательность выполнения рисунка?</p>	<p>знакомую технику и готовят необходимый материал.</p> <p>-Рисуем деревья и кустарники клеем и посыпаем солью.</p>		<p>на свои знания и умения.</p>
<p>Самостоятельная деятельность 17-20 мин</p>	<p>Выполнение задания. Создание образов зимы на основе имеющихся знаний и умений.</p>	<p>Организует практическую работу, оказывает необходимую помощь и эмоциональную поддержку.</p>	<p>Выполняют практическую работу. Взаимодействуют с другими детьми.</p>	<p>Фронтальная</p>	<p>Ребенок проявляет самостоятельность, у ребенка развита мелкая моторика. Взаимодействует со сверстниками. Ребенок владеет определенным объемом практических навыков и умений в продуктивной деятельности..</p>

<p>Рефлексивно-результативный этап 5 мин.</p>	<p>Анализ работ. Дети дают оценку своим работам. Готовят письмо к отправке.</p>	<p>Анализ практических работ. Обсуждение наиболее удачных и интересных. Отмечает каждого ребенка, что он нарисовал интересное. Выслушивает ответы детей в обсуждении своих работ. Предлагает создать альбом и отправить детям Африки.</p>	<p>Рассказывают о своих выполненных работах, что более удачно у них получилось, и какая была задумка. Готовят письмо к отправке</p>	<p>Фронтальная</p>	<p>Ребенок осознает себя как участника творческого процесса. Формируются элементарные навыки самооценки.</p>
---	---	---	---	--------------------	--