

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 13 «Журавушка»**

**Конспект основной образовательной деятельности  
по ознакомлению с окружающим миром  
в средней группе  
на тему «Домашние животные»**

**Подготовила: воспитатель  
Водолазкина Н.Р**

**ст.Курская, 2019г.**

**Цели:** расширять знания о домашних животных, правильно называть детенышей животных (образовывать слова с помощью суффиксов –енок, -онок ).  
Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;  
активизировать предметный и глагольный словарь; закрепить навыки словообразования (притяжательные и сложные прилагательные); упражнять в четком произнесении звуков и слов.

Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, логическое мышление;  
развивать фонематический слух; развивать мелкую моторику.

Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, способность к взаимодействию; воспитывать доброжелательность, любовь к животным, в изготовлении воспитывать актуальности.

**Оборудование:** мультимедия, записи голосов бабушки и домашних животных, силуэты животных, открытку-торт разрезную, карточки с кормом, мяч.

### Ход занятия

**Воспитатель:** Ребята сегодня мы с вами отправимся в гости к Бабушке. А где живет Бабушка?(в деревне)

-Дорога дальняя через лес. Совершим это путешествие?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Тогда не будем терять времени - в путь! Шагаем с вами по сказочной тропинке. (*музыкальное сопровождение — « Марш Золотарева*).

Дети идут по залу, выполняя движения. В лесу встречаются препятствия.

*Ходьба змейкой между конусами.*

*Перепрыгивание через предметы (из обруча в обруч).*

Пролезание под дугой.

*Бег.*

*Ходьба с выполнением дыхательного упражнения.*

**Воспитатель:** Ребята вы слышите? (*Звучат голоса животных-запись*).

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Вот и приехали! Внимание на экран.

#### 1. Основная часть.

##### Слайд 1

**Бабушка:** -Здравствуйте, ребятки. У меня сегодня день рождения. Мне прислали открытку пазл, но я растеряла когда кормила животных. Помогите мне найти мой подарок. У меня в хозяйстве много домашних животных. За каждое выполненное задание вы получите часть подарка-подсказки.

**Воспитатель:** Ребята поможем бабушке? (ответы детей)

Вот и первое задание.

##### Слайд 2

**Воспитатель:** Посмотрите на картинку и догадайтесь какие животные есть у бабушки в

хозяйстве.(силуэты домашних животных + белка).

(Дети определяют, силуэты каких животных изображены и выставляют на доску этих животных).

**Воспитатель:** Все ли верно на этой картинке? Кто здесь лишний?

**Дети:** Белка.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Белка, дикое животное.

Молодцы! А вот и первая подсказка.

**Задание 2.**

**Воспитатель:** Давайте узнаем какие домашние животные есть у бабушки в деревне. Если правильно отгадаете загадку, отгадка появится на экране.

- 1.С хозяином дружит,  
Дом сторожит,  
Живет под крылечком  
Хвост колечком. (Собака).

**Слайд 3**

**Воспитатель:** Внимание на экран.

Какую пользу приносит человеку собака?

**Дети:** Сторожит дом

**Воспитатель:** У собаки есть свой домик, как он называется? (Конура).

2. Груз везёт, сено жует, хвостом помахивает,  
гривой потряхивает.  
и-го-го-го, и-го-го-го  
поскачу я далеко. (Лошадь).

**Слайд 4**

**Воспитатель:** Правильно. Как вы думаете, какую пользу приносит лошадь?

**Дети:** Помогает людям в хозяйстве – возит телегу, людей.

**Воспитатель:** Где живут кони? (В конюшне)

3. Каждый вечер, так легко,  
Она дает нам молоко .  
Любит сено  
Говорит она два слова,  
Как зовут ее - ...(Корова)

**Слайд 5**

**Воспитатель:** Правильно отгадали. Какую пользу приносит корова людям?

**Дети:** Дает молоко, а из молока уже делают сметану, творог, кефир.

**Воспитатель:** А где живет корова? (В коровнике)

4. По горам , по долам  
Ходит шуба и кафтан. (Овца)

**Слайд 6**

**Воспитатель:** Молодцы ребята. А где живет овца? (хлев)

-Какую пользу приносит овца и баран людям?

**Дети:** Из шерсти баранов вяжут теплые вещи, шьют шубы.)

5. В мягких тапочках ступает  
Схватит мышь и убегает (Кошка).

**Слайд 7**

**Воспитатель:** Какая польза от кошки? (ответы детей).

6. Чок – Чок, пяточок,  
Сзади розовый крючок,  
В луже я лежать люблю,  
И еще похрюкивать «Хрю-Хрю»(Поросенок)

**Слайд 8**

**Воспитатель:** Правильно. А где живут свиньи?

**Дети:** Свиньи живут в свинарнике.

Молодцы! А вот и вторая подсказка .

**Слайд 9**

**Музыкальная физ. минутка «Про животных»**

**Воспитатель:** Ребята, нужно ли ухаживать за домашними животными?

- Как люди ухаживают за домашними животными? (Кормят, поят, убирают за животными)

**Задание 3. Игра «Накорми животных»**

Дети раскладывают корм-карточку каждому животному.

**Воспитатель:** Здорово! Третья подсказка.

**Задание 4. Игра «Животные и их детеныши».**

Дети становятся в круг, в центре воспитатель, который поочередно бросает мяч, называя взрослых животных. Дети называют детенышей животных.

У коровы – теленок. У собаки – щенок. У свиньи – поросенок. У овцы – ягненок. У кошки – котенок. У лошади – жеребенок. У козы – козленок. У кролика – крольчонок. У курицы – цыпленок.

**Воспитатель:** Вот и последняя подсказка.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы!

**Воспитатель:** Мы справились со всеми заданиями, теперь давайте посмотрим, что у нас получилось, соединим все части.

**Слайд 10** (открытка-торт)

**Слайд 11**

**Бабушка:** Спасибо, вам за найденный подарок! (*запись*).

**Воспитатель:** Мы закроем все глаза, возвращаться в сад пора. (дети закрывают глаза и кружатся вокруг себя).

**Воспитатель:** А открытку мы положим в конверт и отправим бабушке.

**Воспитатель:** Я для Вас приготовила сюрприз. Посмотрите на силуэты, чего не хватает у животных? (шерсти )

Возьмем силуэты и покроем их шерстью? (Покрываем клеем и приклеиваем шарики из салфеток).

**Рефлексия:** - К кому мы ездили в гости?

- Какие животные есть в хозяйстве у бабушки?

- Каким одним общим словом их можно назвать?
- Вам понравилось?