

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Журавушка»

Принято:

на педагогическом совете

МКДОУ “Детский сад №13 “Журавушка”

протокол №2 от 28.11.2022г.

Утверждено:

заведующий МКДОУ

“Детский сад №13 “Журавушка”

_____ Р.Ш.Ягубова

ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА –ВОСПИТАТЕЛЯ

Цамалаидзе Ирины Ивановны

с молодым специалистом

Григоровой Светланой Викторовной

на 2022 - 2024 уч. года

Подготовила: воспитатель I категории

Цамалаидзе И.И.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Формы и методы работы с молодым специалистом.

Консультирование

Беседы

Анкетирование

Наблюдение

Тестирование

Участие в конкурсах

Самообразование

Самообучение в информационном пространстве интернет

Семинары

Тренинги

Практикумы

Участие в конкурсах

Дискуссии

Выставки

Взаимодействие наставника и молодого специалиста

Наставник

развивает свои деловые качества, повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения.

Молодой специалист

получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности; развивает собственную профессиональную карьеру; учится выстраивать конструктивные отношения с наставником.

Ожидаемый результат:

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Планирование на 2022-2023 уч. гг.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	<p>Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ</p> <p>Оформление документации группы. Мониторинг детского развития.</p>	<p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Подбор диагностического материала.</p>	<p style="text-align: center;">Сентябрь</p>
2	<p>Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание</p>	<p>Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.</p>	<p style="text-align: center;">Октябрь</p>
3	<p>Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p>	<p>Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника.</p>	<p style="text-align: center;">Ноябрь</p>
4	<p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Подготовка к новогодним</p>	<p>Посещения ООД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми</p>	<p style="text-align: center;">Декабрь</p>

	мероприятиям.		
5	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Январь
6	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов. Проект «День защитника Отечества».	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы	Февраль
7	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май

	периоду.		
	Подведение итогов работы.		

Планирование на 2023-2024 уч. гг.

№	Содержание работы	Сроки
1	<p>Продолжить знакомство с нормативно-правовой базой учреждения. Изучение документации:</p> <p>ФГОС</p> <p>изучение целей и задач годового плана;</p> <p>структура перспективно-календарного планирования;</p> <p>структура комплексно-тематического планирования.</p> <p>Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы)</p>	Сентябрь
2	<p>Оформление и ведение документации в группе.</p> <p>Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению документации.</p> <p>Проведение родительского собрания. Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года.</p>	Октябрь
3	<p>Повышение своего профессионального мастерства, посещение открытых городских мероприятий:</p> <p>методические объединения воспитателей, участие в творческой группе на тему «Проектная деятельность»</p> <p>Систематизация и оформление материала по теме самообразования</p> <p>Ведение педагогической документации (контроль)</p>	Ноябрь

4	<p>Аттестационные требования к квалификационным категориям. Изучение нормативной документации</p> <p>Проведение подвижных игр на прогулке</p> <p>Просмотр новогоднего утренника (молодой специалист в роли ведущего)</p>	Декабрь
5	<p>Организация и проведение сюжетно-ролевой игры (Практическая помощь, рекомендации, анализ)</p> <p>Выявление профессиональных затруднений (Совместное определение путей их устранения)</p> <p>Организация и руководство играми детей во второй половине дня.</p>	Январь
6	<p>Использование современных здоровьесберегающих технологий</p> <p>Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> <p>Изучение и внедрение различных технологий в образовательную деятельность детей.</p>	Февраль
7	<p>Разработка консультаций для педагогов и родителей по теме самообразования. (Рекомендации, помощь в подборе литературы, материалов)</p> <p>Консультация по работе с детьми в книжном, математическом уголке, уголке экспериментирования.</p> <p>Участие в утреннике (выполнение роли персонажа)</p> <p>Просмотр открытых мероприятий в ДОУ</p>	Март
8	<p>Проектная деятельность с детьми</p> <p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом</p> <p>Выступление на педагогическом совете (консультация)</p>	Апрель
9	<p>Подготовка к проведению итогового педагогического обследования индивидуального развития детей (Контроль)</p>	Май

	<p>Отчет молодого специалиста о проделанной за учебный год работе по теме самообразования (Анализ, обсуждение)</p> <p>Анализ выполнения рабочей учебной программы</p> <p>Подготовка к летне-оздоровительному периоду</p>	
Отчет об итогах наставничества		

Заключение.

Таким образом, у молодого педагога сформируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскроется творческий потенциал. А выработанная система работы поможет более успешно адаптироваться начинающим педагогам, позволит быстрее найти ответы на сложные для новичка вопросы, быстрее добиться успеха в работе с детьми.

«Со мной работали десятки молодых педагогов. Я убедился, что как бы человек успешно не кончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте. Никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более старых педагогов».

С.А. Макаренко