

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Журавушка»

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ

«Детский сад №13 «Журавушка»

Лубова Р.И.



Рабочая программа МКДОУ «Детский сад №13 «Журавушка»

Срок реализации: 4 года

Возраст детей: 3-7 лет

1. Целевой раздел.
  - 1.1. Введение.
  - 1.2. Пояснительная записка.
  - 1.3. Цель и задачи реализации программы.
  - 1.4. Принципы формирования программы .
2. Планируемые результаты освоения программы.
  - 2.1. Ожидаемый результат.
3. Содержательный раздел программы.
  - 3.1. Формы, способы, методы и средства реализации программы.
  - 3.2. Тематический и перспективный план работы в младшей группе
  - 3.3. Тематический и перспективный план работы в средней группе.
  - 3.4. Тематический и перспективный план работы в старшей группе.
  - 3.5. Тематический и перспективный план работы в подготовительной к школе группе.
4. План работы с родителями.
5. Список используемой литературы.
6. Приложения.
  1. Целевой раздел
    - 1.1. Введение.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием. Именно в дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе. Поэтому миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

## 1.2. Пояснительная записка

«Что мы Родиной зовем? Дом, где мы с тобой растем.

И березки у дороги, по которой мы идем.

Что мы Родиной зовем? Солнце в небе голубом.

И душистый, золотистый хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовем? Край, где мы с тобой живем»

В. Степанов

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется, и что вызывает отклик в его душе. И хотя, многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Принятая государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентирована на все социальные слои и возрастные группы граждан России. Если мы не научим ребенка любить свою страну, кому она будет нужна? Кто будет радоваться ее достижениями и болеть ее

горестями?

Судьбы Родины в руках человека. Родина, такова какой мы ее сами сделаем. Патриотизм, применительно к ребенку дошкольного возраста, определяется как потребность участвовать во всех делах и на благо семьи, детского сада, родного поселка, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира. Но невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике. Программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы (приказ №655 от 23.11.2009 года), основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и с документами, регламентирующими патриотическое воспитание дошкольников:

- Закон «Об образовании в РФ»
- Конвенция « О правах ребенка»
- Конституция Российской Федерации
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13);
- Инструктивно-методическое письмо от 14.03.2000 г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста от 27.10.2011 № 2562;
- Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» от 28.02.2007г, № 22 – ФЗ;
- Муниципальные законодательные акты;
- Локальные акты дошкольного учреждения;

- Устав дошкольного образовательного учреждения.

Общее количество организационной образовательной деятельности за учебный год: в младшей группе – 9, в средней группе – 33, в старшей и подготовительной группе – 35. Общее количество организационной образовательной деятельности в месяц в младшей группе – 2, в средней группе - 4, в старшей и подготовительной группе – 4.

Длительность: в младшей группе – 15 минут, в средней группе- 20 минут, в старшей группе- 25 минут, в подготовительной к школе группе - 30 минут

Актуальность программы:

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родины - начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины - начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Родной город, станица - надо показать ребенку, что он славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания

### 1.3. Цель и задачи реализации программы.

#### Цель:

Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, станице, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

#### Задачи:

- Воспитывать у ребенка чувство любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, друзьям, улице, поселку.
- Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
- Воспитывать уважение к труду.
- Развивать интерес к прошлому страны: русским традициям и промыслам.
- Расширять представлений о городах России, о главном городе – о Москве.
- Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн).
- Развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны.
- Формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

### 1.4. Принципы формирования программы.

Содержание рабочей образовательной программы соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка, обеспечивающее единство воспитательных и обучающих целей и задач.

Рабочая образовательная программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определенными ФГОС ДО:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип критерия полноты, необходимости и достаточности;
- принцип единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- принцип развития ребенка с учетом возрастных закономерностей его психического развития на каждом возрастном этапе;
- принцип реализации качественного, возрастного, культурно-исторического, личностного подходов.

## 2. Планируемые результаты освоения.

### 2.1. Ожидаемый результат:

Младшая группа:

У детей появится чувство ответственности и гордости за свою Родину, за людей прославивших её, чувства сострадания, доброты к окружающим.

У детей сформируются: - первичных представлений о малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;

- чувство гражданственности;
- патриотические чувства, любовь к Родине, гордость за ее достижения,
- чувство понимания того, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим;
- элементарные представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

Средняя группа:

У детей сформируются:

- чувства любви к родному краю, к Родине, уважение к защитникам отечества;
- представления о самых красивых местах родного поселка, его достопримечательностях;
- представления о культурных явлениях (театре, цирке, зоопарке, вернисаже), их атрибутами связанными с ними профессиями, правилами поведения;
- доступные представления о государственных праздниках (8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Новый год и т. д.);
- представления о Российской армии.

Старшая группа:

У детей сформируются:

- представления о малой Родине, любовь к Родине, о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край;
- представления детей о родной стране, о государственных праздниках (8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Новый год и т. д.);
- представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна, Москва — главный город, столица нашей Родины;
- представления о флаге и гербе России, мелодии гимна;
- расширяться представления о Российской армии, уважение к защитникам отечества, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы;
- элементарные представления об истории человечества (Древний мир, Средние века, современное общество через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), реконструкцию образа жизни людей разных времён (одежда, утварь, традиции).



Подготовительная группа:

У детей сформируются:

- представления о родном крае, о достопримечательностях региона, в котором живут дети;
- патриотические и интернациональные чувства, любовь к Родине, представления о Родине – России;
- представления о событиях, происходящих в стране, чувство гордости за ее достижения;
- знания о флаге, гербе и гимне России (гимн исполняется во время праздника или другого торжественного события; когда звучит гимн, все встают, а мужчины и мальчики снимают головные уборы);
- представления о том, что Российская Федерация (Россия)
- огромная, многонациональная страна;
- представления о Москве — главном городе, столице России;
- расширятся знания о государственных праздниках, о Ю. А. Гагарине и других героях космоса;
- углубляться знания о Российской армии»;
- элементарные представления об эволюции Земли (возникновение Земли, эволюция растительного и животного мира), месте человека в природном и социальном мире, происхождении и биологической обоснованности различных рас;
- элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), игру и продуктивные виды деятельности;
- что Земля- наш общий дом, на Земле много разных стран; о том, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.

3. Содержательный раздел программы.

3.1 Формы, способы, методы и средства реализации программы.

Национально региональный компонент реализуется во всех видах деятельности детей, как часть ООД, а так же на практических видах деятельности, играх, беседах, чтении художественной литературы. Структура ООД позволяет сочетать и успешно решать задачи из разных разделов программы. Система работы, включающая комплекс заданий и

упражнений, разнообразных методов и приемов работы с детьми (наглядно-практические, игровые, словесные), помогает дошкольникам овладеть способами и приемами познания, применять полученные знания в самостоятельной деятельности. Это создает предпосылки для формирования правильного миропонимания, позволяет обеспечить общую развивающую направленность обучения, связь с умственным, речевым развитием и различными видами деятельности.

Игровые ситуации с элементами соревнований, беседы, экскурсии, наблюдения, элементарные опыты, чтение отрывков художественной литературы мотивируют детей и направляют их мыслительную активность на поиск способов решения поставленных задач. Методика работы не предполагает прямого обучения, способного отрицательно повлиять на осмысление и самостоятельное выполнение ребенком заданий, а подразумевает всем детям равный старт, который позволит им успешно учиться в школе.

Инновационные технологии обучения:

- проектная деятельность: «Влияние устного народного творчества на развитие детей младшего дошкольного возраста», «Растительный мир нашего края» «Я, моя семья и Родина», «Книжки - малышки!», «Здравствуй, музей!», « Твори добро - на всей земле!», «Защитники Родины- это наша доблесть и слава!» ,«Планета Земля заболела. Диагноз — Мусор» , "Здравствуй, Осень золотая!" «Природа моего родного края», «Расти добрым - малыш!» « Образ материнства в русской иконописи »
- музейная педагогика: " Русские сувениры" , "Собаки - верные друзья""Книжки - малышки!"
- тематические акции совместно с информационно - компьютерными технологиями, презентации
- лепбуки: " Все о собаках", " Времена года"

3.2. Тематический план в младшей группе.

№ п/п

Тема

Количество ООД

1	«Моя семья»	1
2	«Наш детский сад»	1
3	«Мой поселок»	1
4	«Новый год. Традиции»	1
5	«Наша Родина – Россия»	1
6	«Наша армия»	1
7	«Моя мама»	1
8	«Наши космонавты»	1
9	«Правила, по которым мы живем»	1

## Перспективный план работы в младшей группе

Месяц	Тема	Программные задачи	Формы работы
Сентябрь	«Моя семья»	Познакомить детей с понятие семья. Развивать речевые умения детей рассказывать о себе, своей семье. Воспитывать любовь и уважение к своим близким, дому.	Беседа «Я люблю папу и маму» Игра-драматизация «Петушок и его семья»; Дидактическая игра «В гостях у куклы Машеньки» Сюжетно-ролевая игра«Семья»
Октябрь	«Наш детский сад»	Познакомить детей с понятие детский сад. Развивать речевые умения детей рассказывать о себе, своей семье. Воспитывать любовь и уважение к сотрудникам ДОУ.	Беседа: «Знакомство детей с трудом работников ДОУ» Дидактическая игра: « Назови, кто это?» Сюжетно-ролевая игра: « Приготовим угощение»
Ноябрь	«Моя станция»	Учить детей находить различия: в станции многоэтажные и одноэтажные дома, разные улицы, разнообразный транспорт. Познакомить с особенностями	Игра-путешествие: «Мой поселок» Дидактическая игра: « Машины едут по поселку» Конструирование: «Мы построим новый дом». Сюжетно-ролевая игра: « Едем на

		<p>труда людей. Обогащение представлений детей о транспорте, его видах, значении для человека. Воспитывать любовь к поселку.</p>	<p>машине»</p>
Декабрь	<p>«Новый год. Традиции русского народа»</p>	<p>Познакомить детей с веселым праздником - Нового года. Дать понять, что Люди в домах наводят порядок, ходят в гости, дарят подарки, украшают елку игрушками и огоньками, водят хороводы. Воспитывать любовь и уважение к праздникам.</p>	<p>Чтение стихов и сказок; « Новогодний праздник» Сюжетно-ролевая игра « В гости» Проект: «Влияние устного народного творчества на развитие детей младшего дошкольного возраста»</p>
Январь	<p>«Наша Родина – Россия»</p>	<p>Познакомить детей с понятием – Родина ( где ты живешь с родителями) природой родного края ; развивать умение наблюдать и описывать увиденное, воспитывать любовь к своему родному краю.</p>	<p>Беседы: «Моя малая Родина»; «Природа России» Чтение стихотворений «Что такое лес?», «Что такое луг?», «Что такое река?», «Что такое море?» из сборника В.Степанова «Наша природа».</p>
Февраль	<p>«Наша</p>	<p>Познакомить детей с праздником пап. Рассказать, что воины</p>	<p>Беседа: «Наша армия сильна» Дидактическая игра«Сильные и ловкие»</p>

	армия»	охраняют границы Родины, что они сильные, смелые. Формировать чувство уважения к мужчинам – защитникам родины. Воспитывать уважение к защитникам Отечества.	Сюжетно-ролевая игра: « Мы сильные и ловкие ребята»
Март	«Моя мама»	Раскрыть детям многогранный образ мамы -труженицы, воспитывать любовь и уважение к своим мамам, доброе, заботливое отношение к маме, стремление помогать ей.	Чтение стихов, пение песен о маме. Праздник: « Милой мамочке» Сюжетно-ролевая игра: " Семья»
Апрель	«Наши космонавты»	Дать детям сведения о космосе, Луне, звездах, солнце. Воспитывать любовь к родной стране	Беседа: «Что такое космос» Сюжетно-ролевая игра: « Летим в полет»
Май	«Правила, по которым мы	Учить детей общению и поведению в детском саду: умение общаться с детьми, использовать вежливые формы	Беседа «Каждой вещи свое место»; Дидактическая игра «Не поделили игрушку»; Беседа «Я берегу игрушки и одежду» Сюжетно-

живем»

обращения, с уважением  
обращаться с просьбами,  
вопросами, попросить помощи.  
Воспитывать любовь и уважение  
к сверстникам доброе, заботливое  
отношение к ним.

ролевая игра: «Путешествие по саду»

Проект: «Расти добрым - малыш!»

### 3.3. Тематический план в средней группе

№ п/п	Тема	Количество ООД
1	« Осень на улицах»	1
2	«Улицы поселка»	1
3	« Моя родная природа»	1
4	« Моя семья»	1
5	« Золотая осень»	1
6	« Транспорт любимого поселка»	1
7	« Мои домашние животные»	1

8	« Мои друзья и известные люди»	1
9	« Родная страна»	1
11	« Поздняя осень»	1
12	« Как дикие животные готовятся к зиме»	1
13	« Здравствуй, зимушка, зима»	1
14	« Зимние забавы»	1
15	« Приметы зимы, зима в родном городе»	1
16	«Новогодний праздник»	1
17	« Зима в лесу»	1
18	« Народные игрушки. Народно -прикладное искусство»	1
19	« Профессии взрослых»	1
20	«Мои друзья».	1



21	«Любимые сказки»	1
22	«Наша армия»	1
23	«Защитники отечества. Символы России»	1
24	«Мамочка моя, любимая»	1
25	« Дымковские игрушки»	1
26	« Весна»	1
27	« Из чего что сделано»	1
28	« Весна и природа»	1
29	« Весна на улицах страны и поселка»»»	1
30	«Предметы и игрушки. Забавы»	1
31	« День победы»	1
32	««Правила, по которым мы живем!»»	1

33	«Здравствуй лето!»	1
	Общее количество ООД	33

### Перспективный план работы в средней группе

Недели	Тема	Программное содержание	Формы проведения
Сентябрь			
Первая неделя	« Осень на улицах поселка»	Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, ее красоте, воспитывать умение наблюдать за ней, сформировать представления об осени, как о	Чтение художественной литературы: »Листопад» Бунин И.Н. , « Осенние листья» Н.И. Майков Рисование: «Нарисуй картинку об осени», «Праздник: « Осень» Проект: «Растительный мир нашего края»

времени года,  
устанавливать  
взаимосвязь  
между  
явлениями в  
природе.

Вторая неделя	«Улицы моей станции»	Продолжать знакомить детей с улицами станции, строениями, природе; развивать умение наблюдать и описывать увиденное, воспитывать любовь к своему родному краю.	Конструктивная деятельность «Загородки и заборы» Рисование: « Красивые флажки на улице» Дидактическая игра: « Кто на чем ездит»
Третья неделя	« Моя родная	Развивать у детей интерес и	Организованная образовательная деятельность: «Люблю березку русскую».

природа» любовь к родной природе, животным, дарам осени: цветы, овощи, фрукты, грибы, ягоды.  
Воспитывать любовь к своему родному краю, животным, растениям, умение правильно вести себя в ней.

Конструктивная деятельность: « Домики для зверят»  
Чтение художественной литературы: «Уехали» А. Барто  
Проектная деятельность: « Цветы – краса земли»

Четвертая неделя « Моя семья» Уточнить и углубить знания детей о семье, о своих родственниках; о их профессиях, о их значении в жизни поселка, о

Организованная образовательная деятельность: «Моя семья »  
Рисование: « Цветные шары для семьи»  
Дидактическая игра « Кто где живет?»  
Чтение художественной литературы: « Бабушкин садик»  
Сюжетно-ролевая игра: «Семья. Варим обед из овощей»

том, что каждая  
семья  
индивидуальна,  
имеет свою  
историю,  
традиции,  
интересы.  
Развивать  
речевые умения  
детей  
рассказывать о  
себе, своей  
семье, используя  
свой личный  
опыт.  
Воспитывать  
любовь и  
уважение к  
своим близким,  
дому.

Октябрь

Первая

« Золотая

Продолжать

Организованная образовательная деятельность «Развитие речи»:

неделя	осень»	<p>развивать у детей интерес и любовь к родной природе, красоте осени, воспитывать умение наблюдать за изменениями, сформировать представления об осени, как о времени года, устанавливать взаимосвязь между явлениями в природе.</p>	<p>Чтение стихов об осени: « Уж небо осенью дышало»  А.С. Пушкин, « Осенние листья» Н.И. Майков  Рисование: « Золотая осень»  Развлечение: « Осень добрая волшебница»</p>
Вторая неделя	« Транспорт любимой станицы»	<p>Продолжать знакомить детей с улицами станицы и их особенностями и видами транспорта, которые помогают людям передвигаться. Закрепить правила поведения на улице, в транспорте.</p>	<p>Конструктивная деятельность: « Мост через речку»  Аппликация: «Лодки плывут по реке»,  Чтение художественной литературы: « Улицей гуляем» С.А. Дрожжин.  Сюжетно-ролевая игра «Транспорт (Автобус)»  Дидактическая игра: « Кто на чем ездит»</p>

Воспитывать патриотические чувства к своей малой родине.

Третья неделя

« Мои домашние животные»

Продолжать развивать у детей интерес и любовь к домашним животным, умению за ними ухаживать, воспитывать любовь к окружающему миру, своей семье и домашним обитателям.

Беседа: « Домашние животные»

Дидактическая игра: « Кто, что любит»

Художественное творчество: «Мое любимое животное»

Четвертая неделя

« Мои друзья и известные люди»

Уточнить и углубить знания детей о людях живущих в поселке, о своих родственниках

Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Такие люди живут у нас в станице»

Беседа: «Мой друг»

Дидактическая игра «Вежливые соседи»

участниках ВОВ; о их  
значении в жизни  
поселка. Развивать  
речевые умения детей  
рассказывать о себе, о  
своем лучшем друге,  
используя свой  
личный опыт.  
Воспитывать любовь  
и уважение к своим  
близким, пожилым  
людям.

## Ноябрь

Первая неделя	« Родная страна, нет тебя дороже»	Закрепить название родной станицы, страны, в которой дети живут, развивать патриотические чувства, воспитывать у детей чувство любви к своему родному краю.	Беседа « А где же я живу?» Сюжетно-ролевая игра « Поликлиника», « Магазин» Дидактическая игра: « Кто где работает?» Чтение стихов о Родине.
------------------	--	---	--



Вторая неделя	« Поздняя осень»	Продолжать развивать у детей интерес и любовь к родной природе, красоте поздней осени, воспитывать умение наблюдать за изменениями, сформировать представления об русской осени, как о времени года, устанавливать взаимосвязь между явлениями в природе.	Чтение художественной литературы: «Первый снег» Я.В. Аким Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Осенние посиделки» Рисование: « Корзина с дарами осени»,
Третья неделя	« Как дикие животные готовятся к зиме»	Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, животным, которые готовятся к зиме. Закрепить название жилищ диких животных.	Беседа: « Кто как к зиме готовится?» Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « О диких животных леса», Дидактическая игра: «Кто, где живет?»

Воспитывать любовь  
к своему родному  
краю, животным,  
чувство сострадания.

## Декабрь

Первая неделя	«Здравствуй, зимушка, зима»	Продолжать развивать у детей интерес и любовь к родной природе, красоте зимы, воспитывать умение наблюдать за изменениями, сформировать представления о русской зиме, как о времени года, устанавливать взаимосвязь между явлениями в природе.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Стайка снегирей на ветках» Чтение русской народной сказки: « Зимовье зверей». Рисование « Кто в зимнем домике живет?» Дидактическая игра « Зима или весна?». Театральная деятельность « Зимушка-зима»
Вторая неделя	« Зимние русские	Продолжать развивать у детей интерес и	Беседа: « Зимние забавы» Рисование « Девочка в зимней одежде»

	забавы»	любовь к родной природе, красоте зимы. Развивать умение называть зимние игры, забавы, название улиц станицы. Воспитывать любовь к родному краю.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию « Вот это снеговик!»
Третья неделя	« Приметы зимы, зима в родной станице»	Расширить представления детей о сезонных изменениях в природе, приспособлении человека к жизни зимой. Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, красоте зимы на улицах станицы.	Беседа «Зима в родной станице» Чтение русской народной сказки « Лисичка – сестричка и серый волк» Дидактическая игра « Когда это бывает?»
Четвертая неделя	«Новогодний праздник. Рождество»	Средствами эстетического воспитания побуждать	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Зимушка-зима» Рисование « Новогодние открытки»,

детей радоваться  
новогодним  
праздникам,  
восхищаться елкой,  
воспитывать желание  
дарить подарки своим  
близким.

Лепка « Снегурочка»  
Сюжетно – ролевая игра « Семья. Готовимся к новому году»,  
« Детский сад. Готовимся к ёлке»  
Новогодний праздник.

## Январь

Первая и  
вторая  
неделя

« Зима в  
лесу»

Продолжать развивать  
у детей интерес и  
любовь к родной  
природе, красоте зимы  
в лесу, углубить знания  
о зимовье зверей, птиц,  
растений. Воспитывать  
умение наблюдать за  
изменениями,  
сформировать  
представления о  
русской зиме, как о  
времени года,  
устанавливать

Беседа: «Покормите птиц зимой»  
Организованная образовательная деятельность « Стайка снегирей  
на ветках рябины»  
Рисование: « Маленькой елочке, холодно зимой»,  
Лепка: « Птичка»  
Дидактическая игра: «Что за дерево?»  
Развлечение: « Рождественская елка»

взаимосвязь между явлениями в природе.

Третья неделя	« Народные игрушки. Народно - прикладное искусство»	Формировать знания детей о русской народной игрушке, предметам народно – прикладного искусства Воспитывать уважение к русскому ремеслу.	Беседа: « Русские народные игрушки» Организованная образовательная деятельность: « Декоративное рисование - украсим платочек», Аппликация « Тележка с игрушками» Сюжетно ролевая игра: « Семья. Мои игрушки» Экскурсия в музей: « Русская изба»
Четвертая неделя	« Профессии взрослых»	Формировать знания детей о профессиях людей, работающих в поселке. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, к профессиям взрослых желание им помогать, доставлять радость.	Беседа: « А где работает мама и папа?» Конструктивная деятельность « Грузовые авто» Дидактическая игра: «Кто где работает? Путешествие по станции»

## Февраль

Первая неделя	«Мои друзья и я. Доброта».	Формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны; воспитывать у детей уважение и терпимость к людям, независимо от их социального происхождения, внешнего облика, физических недостатков.	Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо?» Инсценировка русской народной сказки: «Кот, петух, лиса»
Вторая неделя	«Любимые сказки»	Формировать знания детей о сказках, их значении для людей. Продолжать знакомить с русскими народными сказками  Воспитывать уважение	Викторина «По сказкам К.И. Чуковского» Рисование «Девочка пляшет» Инсценировка русской народной сказки «Заяц и лиса»

и любовь к сказкам.

Третья неделя	«Наша армия»	Познакомить детей с Российской армией – надёжной защитницей нашей Родины. Рассказать детям о людях, прославивших нашу страну в годы войны и в наше время.	Беседа: « Российская Армия» Аппликация: « Летящие самолеты» Сюжетно-ролевая игра: «Военные учения» Дидактическая игра « Собери картинку».
Четвертая неделя	«Защитники отечества. Символы России»	Продолжать знакомить детей с Российской армией – надёжной защитницей нашей Родины. Формировать чувство уважения к мужчинам – защитникам родины. Воспитывать у детей патриотические чувства, уважение к символам страны.	Организованная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию « Открытка для папы». Рисование « Салют в честь дня Российской Армии» Дидактическая игра « Символы России». « Какого цвета флаг?» Конструктивная деятельность: «Корабли»

## Март

Первая неделя	«Мамочка моя, любимая»	Раскрыть детям многогранный образ мамы - труженицы, воспитывать любовь и уважение к своим мамам, доброе, заботливое отношение к женщинам, стремление помогать им.	Беседа «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны". Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Готовимся встречать 8 марта». Рисование: «Расцвели цветы для мамы», Аппликация: «Красивый букет ля женщин» Дидактическая игра: «Семья. Умеем хозяйничать». Сюжетно-ролевая игра: « Парикмахерская. Салон красоты» Праздник: « Милая мамочка»
Вторая неделя	«Дымковские игрушки»	Продолжение знакомства детей с народным декоративно- прикладным искусством (Дымка). Расширение представлений о народных игрушках. Знакомство с национальным декоративно- прикладным	Беседа: « На выставке» Художественное творчество: « Украсим платье кукле. Дымка» Театральная деятельность: « Посиделки у самовара». Экскурсия в музей: « Русская изба»,



искусством.  
Воспитывать любовь к  
родине.

Третья  
неделя

« Весна»

Формировать у детей  
знания весне..  
Устанавливать  
причинно -  
следственные связи  
между природными  
явлениями весной.  
Углублять  
представления об  
условиях жизни  
растений и животных.  
Развивать  
экологическое  
мышление в процессе  
проведения  
элементарных опытов.  
Воспитывать любовь к  
родной природе.

Беседа: « Весна»

Организованная образовательная деятельность « В гости к  
хозяйке луга»

Дидактическая игра «Признаки весны?»

Театральная деятельность « В гости к нам весна пришла»

Праздник фольклорный « Проводы русской зимы»

Четвертая

« Из чего что

Совершенствовать

Организованная образовательная деятельность по

неделя	сделано»	<p>умение самостоятельно определять материалы: стекло, металл, пластмасса, фарфор, фаянс, полиэтилен, ткань и их свойства и качества. Учить сравнивать, группировать, классифицировать предметы по их назначению и или определенным признакам. Развивать умение определять предметы сделанные руками человека. Воспитывать любовь к родине, людям – труда</p>	<p>познавательному развитию « В мире пластмассы»          Дидактическая игра «Что за материал?»          Сюжетно-ролевая игра « Магазин. Одежда и обувь».          Конструктивная деятельность « Домики и сарайчики»</p>
Апрель			
Первая неделя	« Весна и природа»	<p>Продолжать формировать у детей</p>	<p>Беседа « Береги природу»          Организованная образовательная деятельность по развитию</p>

знания весне, об изменениях в родной природе, на улицах поселка. Устанавливать причинно - следственные связи между природными явлениями весной. Углублять представления об условиях жизни растений и животных. Развивать экологическое мышление в процессе проведения элементарных опытов. Воспитывать любовь к родной природе.

речи « Рассказывание по картине: « Весна в лесу», « Экологическая тропа весной. Опыты»  
Рисование: « Весна в лесу». Дидактическая игра: « Когда это бывает?»

Вторая  
неделя

"Родная  
страна.

Расширять знания о  
родной стране, о  
государственных и

Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Праздники страны. День космонавтики»

Космос»»» народных праздниках.  
Дать сведения о космосе, луне, звездах, солнце.  
Развивать у детей умение называть героев космонавтов.  
Воспитывать любовь к родной стране и праздникам.

Аппликация: « Полет на луну»  
Конструктивная деятельность: «Ракета»  
Развлечение: «День земли»

Третья неделя «Предметы и народные игрушки. Забавы»  
Формировать представление у детей об окружающих предметах их назначение: мебель, бытовые, одежда, посуда, игрушки, о истории их появления. Развивать умение определять качество материалов, классифицировать.  
Воспитывать у детей любовь и уважение к игрушкам, предметам и забавам русского народа.

Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Путешествие в прошлое»  
Рисование: « Моя любимая народная игрушка»  
Дидактическая игра: « Одежда», « Мебель», « Посуда»  
Экскурсия в музей: « Русская изба. Утварь»  
Развлечение: « Русские народные игры и забавы»

## Май

Первая неделя	« День Победы»	Познакомить детей с историей начала Великой Отечественной войны. Весь народ поднялся на защиту Родины: героический вклад в победу над врагом армии, в тылу, взрослыми и детьми. Традиция- празднование Победы русским народом. Воспитывать уважение и память о погибших защитниках Родины.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « День победы» Развлечение: « День победы» Сюжетно-ролевая игра: « Самолет» Дидактическая игра: « Моряки»
Вторая неделя	«Правила, по которым мы живем»!»	Приобщать детей к коммуникативному общению и нравственным нормам: умение общаться с детьми разного возраста,	Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо», « Вежливые слова», « А как у вас дома?» Сюжетно-ролевая : « Ремонтируем мебель», Дидактическая игра: « Правильно или нет» « Театральная деятельность: « Защити слабого» Чтение художественной литературы « Дядя Степа»

использовать вежливые формы обращения, установить контакт с помощью вербальных и невербальных (мимика, пантомима) средств, тактично. Развивать умение обращаться с просьбами, вопросами, просить помощи и оказать ее другим, проявить чувство собственного достоинства. Воспитывать любовь к окружающим людям.

С. Михалков, «Тараканище» К.И. Чуковский,

Третья-  
четвертая  
недели

«Здравствуй  
лето!»

Продолжать наблюдать за явлениями природы. Помогать устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями и деревьями. Расширять и уточнять

Организованная образовательная деятельность по развитию речи : « Составление рассказов о природе. Сады цветут»  
Рисование: « Волшебный сад»  
Дидактическая игра: «Насекомые»  
Развлечение: Здравствуй лето!»  
Проектная деятельность «Цветы-краса земли»

представления о деревьях и кустарниках, пользе деревьев: тень, кислород, эстетика, укрепление почвы. Знать, называть и узнавать, по коре, листьям, расположению веток дерева, наиболее часто встречающиеся на нашей российской территории: береза, клен, сосна, ель, тополь, липа, рябина и др. развивать внимательность. Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к русской природе.

#### 3.4. Тематический план в старшей группе.

№ п/п	Тема	Количество ООД
----------	------	-------------------

1	«Праздник знания»	1
2	«Наш детский сад. Профессии взрослых»	1
3	«Как хлеб на стол пришел»	1
4	«Осень золотая. Признаки осени. Овощи и фрукты. Грибы»	1
5	«Любимые домашние животные»	1
6	«Я вырасту здоровым и воспитанным»	1
7	«Моя семья»	1
8	«Улицы моего поселка. Дорожная безопасность».	1
9	«Правила общения детей. Предметы, которые нас окружают».	1
10	«Родная страна, мой поселок»	1
12	«Поздняя осень»	1



13	« Свойство материалов»	1
14	« Путешествие по Москве»	1
15	« Что за чудо - эти сказки»	1
16	«Зимушка- зима»	1
17	«Новый год у ворот»	1
18	«Профессии мужчин»	1
19	Народная культура и традиции.	1
20	«Спорт, здоровье, и человек»	1
21	«Транспорт»	1
22	«Защитники Отечества. Армия»	1
23	«Я и мои друзья».	1
24	«Мама – самое прекрасное слово».	1

25	«Одежда. Какой она была?»	1
26	«Разные науки. Зачем нужна школа»	1
28	«Книги - источник знаний».	1
29	«Космонавтика».	1
30	«Архитектура. Разные дома».	1
31	«Природа родного края. По страницам «Красной книги »	1
32	«История Великой Отечественной войны. День Победы»	1
33	« Мир искусства России»	1
34	Времена года. Лето.	1
35	«Законы, по которым мы живем»	1
	Общее количество ООД	35

Перспективный план работы в старшей группе.

Неделя	Тема	Программные задачи	Формы работы
Сентябрь			
Первая неделя	«Праздник знания»	Формировать у детей знания о празднике. День радостных встреч. Игры, задачи на смекалку, задачи – шутки. Развивать внимание, радость от встреч с друзьями. Воспитывать любовь и уважение к сверстникам и сотрудникам ДОУ.	Праздник «День знаний» Организованная образовательная деятельность «Школа». Сюжетно-ролевая игра « Детский сад встречает детей»
Первая неделя	«Наш детский сад. Профессии	Знать ближайшее окружение сотрудников,	Викторина «Путешествие в мир профессий», Сюжетно-ролевая игра: « Детский сад» Организованная образовательная деятельность по

взрослых»	<p>обращаться по имени отчеству. Экскурсии в кабинеты ДОУ. Учить детей свободно ориентироваться в помещениях детского сада. Употребление обобщенных названий профессий: в земледелии, транспорте, связи, швейной промышленности, строительстве, педагогике. Различать трудовые действия, характерные для специальностей. Воспитывать уважение к своему труду, труду взрослых в ДОУ.</p>	<p>познавательному развитию: « Мой любимый детский сад»          Рисование: « Моя любимая игрушка»          Дидактическая игра: « Кому, что нужно. Профессии»</p>
-----------	---	---

Вторая неделя	«Как хлеб на стол	Формировать знания детей о труде	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию « Хлеб – всему голова.
---------------	-------------------	----------------------------------	--

пришел» хлеборобов  
Подмосковья, о  
значимости и истории  
хлеба, о том, как  
превратить зерно в  
муку и в муку в тесто?  
Посещение кухни при  
выпечке мучных  
изделий. Воспитывать  
уважение к труду  
взрослых, к своей  
стране, к главному  
продукту стола.

Комбайнеры вышли в поле. Ржаной и пшеничный хлеб».  
Рисование « Хлебное поле»  
Сюжетно-ролевая игра « Водители везут хлеб. Пекарня»

Третья  
неделя «Осень  
золотая.  
Признаки  
осени.»  
Продолжать учить  
детей наблюдать за  
явлениями природы в  
родном поселке.  
Помогать  
устанавливать  
причинно-  
следственные связи  
между природными  
явлениями. Расширять

Организованная образовательная деятельность по  
познавательному развитию: «Осень золотая»  
Рисование « Что нам осень принесла?»  
Дидактическая игра « Похож не похож»  
Конструктивная деятельность « Панно из осенних  
листьев»  
Выставка детско-родительского творчества «Дары осени»

и уточнять представления о растениях, о природе родного края. Воспитывать уважение к труду взрослых, к своей стране, любовь к поселку и природе.

Четвертая  
неделя

«Любимые  
домашние  
животные»

Углублять представления детей об условиях жизни домашних животных, о их повадках, условиях проживания, уходе за ними. Воспитывать доброту и сострадание к животным, желание не причинять им вред.

Беседа « Мое любимое животное»  
Рисование « Я и мой питомец »  
Дидактическая игра «Любимые игры и игрушки животных».

Октябрь

Первая

«Я вырасту

Расширение

Беседа « Уроки культуры и нравственности»

неделя	здоровым, воспитанным и добрым»	представлений об особенностях человеческого организма (правильное питание, движение, сон, хорошее настроение, положительные эмоции), о соблюдении правил культуры, вежливого общения с окружающими людьми. Воспитывать любовь и уважение к окружающим.	Конструктивная деятельность « Здание больницы» Чтение художественной литературы «Маленькое дело лучше большого безделья»
Вторая неделя	«Моя семья. Традиции»	Формировать знания детей о своей семье, о месте работы родителей, важность их труда для общества и государства. Закрепить домашний	Беседа « Моя семья» Организованная образовательная деятельность « В родной семье», Оформление альбома (портфолио) « Я и моя семья» Дидактическая игра « Профессии »

адрес, семейные праздники.  
Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью и страну.

Третья  
неделя

«Улицы  
моего  
поселка»

Формировать знания детей о соблюдении правил уличного движения в поселке  
Закрепить виды пассажирского транспорта:  
наземный,  
подземный,  
воздушный, водный.  
Воспитывать любовь и уважение к окружающим, поселку.

Беседа « Моя страна, моя станица, мои улицы»  
Сюжетно-ролевая игра « Машины на улице»  
Рисование « Автобус едет по улице»  
Дидактическая игра « Путешествие по поселку»

Четвертая

«Правила

Воспитывать у детей

Беседа «Учимся быть вежливыми и добрыми»



неделя	общения детей. Предметы, которые нас окружают».	нравственные нормы: умение общаться с детьми разного возраста, использовать вежливые формы обращения, просить помощи и оказывать ее другим, чувствовать настроение близких, оказывать эмоциональную поддержку.	Дидактическая игра « Предметы, которые нас окружают» «Викторина «Вежливые слова».
--------	--	--	--

## Ноябрь

Первая неделя	«Родная страна, мой поселок»	Расширять знания о родной стране, поселке, о государственных и народных праздниках, традициях и обычаях. Многонациональность	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию « День народного единства», «Игра – путешествие в страну знаний о России. Моя любимая станица». Рисование «Дом, в котором мы живём», Развлечение «Нет ничего дороже – Родины!». Проект «Я, моя семья и Родина»
---------------	------------------------------	--	--

нашей страны:  
толерантное  
отношение к людям  
разных рас и  
национальностей.  
Развивать умение  
называть символы:  
герб, флаг, гимн;  
главные, значимые  
объекты поселка:  
школа, почта,  
магазины, сбербанк,  
больница, дом  
бытовых услуг,  
памятник войнам  
ВОВ и т.д.  
Воспитывать  
патриотические  
чувства у детей.

Третья  
неделя

«Поздняя  
осень»

Продолжать учить  
детей наблюдать за  
явлениями природы.

Беседа « Скоро придет зима. Как природа и люди  
готовятся к зиме»  
Рисование «Русская природа».

Помогать  
устанавливать  
причинно-  
следственные связи  
между природными  
явлениями. Расширять  
и уточнять  
представления о  
животных и растениях  
Развивать у детей  
умение различать  
деревья по окрасу  
ствола, главное дерево  
России – березку.  
Воспитывать любовь к  
природе,  
патриотические  
чувства.

Развлечение - народный праздник: « Кузьминки».  
Дидактическая игра: « Животные леса», « Деревья»  
Проект: «Планета Земля заболела. "Диагноз — Мусор "

Четвертая  
неделя « Свойство  
материалов»

Совершенствовать  
умение  
самостоятельно  
определять материалы  
и их свойства и

Беседа « Расскажите из чего это сделано»  
Дидактическая игра: «Предметы которые нас окружают»  
Исследовательская деятельность: « Тонет, не тонет».

качества. Выявление общих качеств и свойств предметов из разных материалов: горят, намокают, мнутся, рвутся, режутся. Развивать умение сравнивать, группировать, классифицировать предметы по их назначению для человека, предметы, сделанные руками человека. Воспитывать уважение к людям труда.

Декабрь

Первая  
неделя

Путешествие  
по Москве»

Закрепить с детьми понятия: Родина, Москва, Россия, президент, символы.

Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию «Москва- столица нашей Родины»

Составление рассказа из личного опыта « Путешествие по

Расширять знания о родной стране, о государственных и народных праздниках, традициях и обычаях играх, о том что Москва – главный город страны. (Кремль. Красная площадь).  
Воспитывать любовь к Родине, патриотические чувства.

Москве»,  
Дидактические игры: « Найди флаг и герб»

Вторая неделя « Что за чудо - эти сказки»

Формировать умение отличать сказку от рассказа, определять поэтическое произведение. Через русские народные сказки закладывать основы нравственности,

Викторина «Русские народные сказки»  
Рисование «Народные игрушки»  
Выставка детских книг «Моя любимая сказка»

понимать, где правда,  
а где вымысел, где зло  
противостоит добру,  
почему в сказках  
добро побеждает,  
воспитывать любовь к  
родине.

Третья  
неделя

«Зимушка-  
зима»

Формировать основы  
экологической  
культуры..  
Формировать понятие  
о том, что в природе  
все взаимосвязано, что  
человек не должен  
нарушать эту  
взаимосвязь, чтобы не  
навредить животному  
и растительному миру.  
Побуждать детей  
замечать красоту  
зимних пейзажей,  
рассказывать об  
изменениях в природе.

Беседа: «Зимушка- зима»

Рисование «Зима пришла» ,« Снег – снежок»

Дидактическая игра: « Животные и птицы России»

Акция «Покормим птиц зимой»

Воспитывать любовь к окружающему миру.

Четвертая неделя	«Новый год у ворот. Традиции русского народа»	Формировать понятие о празднике Нового года. Через различные виды детской деятельности дать сведения зимних развлечениях детворы в России. Воспитывать любовь к окружающему миру, традициям.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию «Новогодние традиции». Рисование «Наряжаем елку» Сюжетно-ролевая игра «Едем в гости на праздник» Праздник «Новый год у ворот»
Январь			
Первая неделя	«Профессии мужчин. Защитники своей Родины»	Обогатить представления детей о мире профессий мужчин и предметах связанных с ними. Рассказы о предметах, облегчающих труд	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию « Наши защитники страны» Рисование: «Моя Родина – Россия» Дидактические игры: «Наша большая армия» Проект «Защитники Родины- это наша доблесть и слава!»

человека в быту.  
Различать трудовые  
действия, характерные  
для специальности.  
Воспитывать уважение  
к труду мужчин.

Вторая и  
третья  
недели

Народная  
культура и  
традиции.

Продолжение  
знакомства детей с  
народными  
традициями и  
обычаями, с народным  
декоративно-  
прикладным  
искусством.  
Расширение  
представлений о  
народных игрушках .  
Продолжать знакомить  
детей с национальным  
декоративно-  
прикладным  
искусством. Рассказы  
детям о русской избе и

Посещение музея « Русская изба»  
Организованная образовательная деятельность по  
познавательному развитию «Русское народное  
прикладное искусство и традиции.  
Русские народные игрушки»,  
Рисование «Золотая хохлома»  
«Развлечение- концерт « Зимние посиделки. Святки»  
Дидактические игры « Народные промыслы»



других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Воспитывать любовь к окружающему миру, традициям русского народа.

## Февраль

Первая  
неделя

«Спорт и человек. Спор тсмены-олимпийцы»

Формировать знания о спорте, как об основе здоровья человека, об олимпийском движении, о видах спорта, об олимпийских чемпионах России и нашего поселка. Воспитывать любовь к окружающему миру, гордость за людей достигших высоких

Беседа: «Спорт в моей станице. Чемпионы», «Олимпийское движение»,  
Художественное творчество:« Мой любимый вид спорта»  
Дидактические игры «Что за снаряд», «Зимние виды спорта»

наград государства и  
мира, в области  
спорта.

Вторая неделя	«Транспорт. Профессии»	Формировать представление детей о транспорте, его видах, значении для человека. Закрепить виды пассажирского транспорта. Воспитывать любовь и уважение к окружающим, поселку. Закрепление навыков культурного поведения в транспорте.	Беседа «Транспорт родной станицы» Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию «Транспорт – помощник для людей» Сюжетно-ролевая игра «Шофер на скорой помощи» Дидактическая игра «Транспорт»
Третья неделя	«Защитники Отечества. Родная	Формировать представления детей о российской армии, родах войск: воины	Беседа «Недаром помнит вся Россия...» Рассматривание картины «Богатыри» В.Васнецова; Чтение пословиц о храбрости, героизме («Смелость города берет», «Тот герой, кто за Родину горой»).

Армия»	<p>охраняют границы Родины, есть пехотинцы, танкисты, моряки, летчики, ракетчики, артиллеристы, пограничники. Познакомить с историей защитников земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович), Великой Отечественной войны. Воспитывать уважение и гордость к защитникам Отечества.</p>	<p>Чтение З. Александрова «Дозор». А. Нехода «Летчики». Аппликация « Подарок для пап и дедушек» Рисование «Пограничник с собакой» Дидактическая игра «Наша Армия". Праздник «День защитника Отечества»</p>
Четвертая неделя «Я и мои друзья».	<p>Формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга ( разные имена, фамилии,</p>	<p>Беседа « Друг в беде не бросит. Наши добрые дела». Дидактические игры «Назови ласково» Рисование «Мой лучший друг" Сюжетно-ролевая игра « Едем с друзьями</p>

внешность, путешествовать»  
характеры), но все они  
равны; воспитывать у  
детей уважение и  
терпимость к  
окружающим людям,  
детям, независимо от  
их социального  
происхождения,  
внешнего облика,  
физических  
недостатков.

## Март

Первая неделя	«Мама – самое прекрасное слово на земле».	Формировать у детей любовь и уважение к маме ( бабушке), оказывать помощь в домашних делах, проявлять заботу к ней. Развивать умение рассказывать о маминых	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию «Расскажи о своей маме и бабушке» Дидактическая игра «Профессии женщин» Праздник для мам и бабушек . Проект « Образ материнства в русской иконописи »
------------------	---	---	--

привычках, мечтах,  
желаниях, о  
профессии, о её  
важности для семьи.  
Формировать знания  
о том, что бабушка -  
мама родителей.  
Закрепить с детьми  
женские профессии,  
их значение.  
Воспитывать любовь  
и уважение к  
женщинам России.

Вторая  
неделя

«Одежда.  
История  
русского  
костюма»

Формировать у детей  
понятие о том, что  
одежда в разные  
времена была разной;  
познакомить с  
историей русской  
одежды, учить  
ценить труд людей,  
изготавливающих её.

Развивать понимание

Рассматривание костюмов и деталей женской одежды на  
Руси.

Беседа « Русский костюм. Какой он был. Национальная  
одежда коренных народов».

Рисование « Роспись рубашки, платья»

Рассматривание фотографий, предметов одежды людей  
разных национальностей.

значимости одежды  
для человека.

Воспитывать у детей  
уважение к людям  
труда, русским  
традициям и  
наследию.

Третья  
неделя

«Разные  
науки. Зачем  
нужна школа»

Формировать знания  
о том, что в детском  
саду дети получают  
простые знания. В  
школе есть разные  
науки: астрономия,  
география, история,  
математика, русский  
язык, иностранный  
язык, экология. К  
школе нужно быть  
готовым: уметь  
рисовать, лепить,  
держать ручку.  
Нужно учиться,  
красиво

Беседа « Чему учат в нашей школе»,  
Дидактические игры «Предметы которые нас окружают»,  
« Что мы положим в портфель»  
Сюжетно-ролевая игра «Идем в школу»

рассказывать, много  
читать, знать для  
того чтобы  
пригодится своей  
родине и получить  
профессию.  
Воспитывать любовь  
к окружающему  
миру, желание  
узнавать новое о  
своей стране и мире.

Апрель

Первая  
неделя

«Книги -  
источник  
знаний».

Формировать  
знания о том, что  
книга источник  
знаний, о том как  
она появилась и о  
необходимости  
ценить труд многих  
людей, вложенный  
в книгу: работников  
типографии,

Беседа «Книжки, для чего они нужны. Как появилась  
книжка»  
Дидактическая игра « Что за сказка?», « Назови, автора  
произведения»  
Ручной труд « Ремонтируем наши книжки»  
Посещение мини- музея " Книжки- малышки"

художников,  
писателей. Научить  
понимать ценность  
книги как объекта  
познания,  
объяснять  
основные жанровые  
особенности  
русских сказок,  
пословиц, загадок.  
Воспитывать  
умение беречь  
книги. Воспитывать  
читателя,  
способного  
испытывать  
сострадание к  
героям книги, а  
затем к людям  
попавшим в беду,  
помочь  
почувствовать  
красоту и  
выразительность



языка.

Вторая неделя	«Космонавтика. История и люди».	Формировать знания о космосе, о луне, звездах, солнце, планетах, о том, что русский человек первым побывал в космосе, о героическом труде космонавтов для пользы науки страны, познакомить их с российскими учёными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики, о том, что в космосе летают люди разных национальностей. Воспитывать	Посещение кабинета «Астрономия» Беседа «Первый космонавт. Этот загадочный космос» Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Развлечение «Мы – космонавты» Конструирование «Космический корабль»
------------------	---------------------------------------	--	---

любовь к  
окружающему  
миру, желание  
узнавать новое о  
своей стране, о  
покорителях  
космоса.

Третья  
неделя

«Архитектура.  
Разные дома».

Учить детей  
различать и называть  
различные типы и  
виды домов:  
каменные,  
деревянные,  
кирпичные,  
высотные, в  
несколько этажей,  
деревенская изба,  
современные здания.  
Дать детям знание о  
том, что такое  
архитектура.  
Воспитывать чувство

Беседа « Архитектура России»  
Аппликация «Высотные дома»  
Рисование « Мой родной дом»  
Дидактическая игра « Чей это дом?»  
Конкурс построек « Мой дом»

восхищения красотой  
родного поселка,  
желание сделать его  
еще красивее.

Четвертая  
неделя «Природа  
родного края.  
По страницам  
«Красной  
книги »

Формировать знания  
детей о природе  
родного края, об  
экологической  
обстановке.  
Углублять  
представления об  
условиях жизни  
растений и животных,  
о влиянии человека на  
них, устанавливать  
связь между  
состоянием роста и  
жизни растений (   
животных) и  
условиями  
окружающей среды.  
Познакомить детей с  
« Красной книгой

Беседа «Чем богат наш край родной»  
Организованная образовательная деятельность по  
познавательному развитию «Человек – защитник,  
окружающий среды. Красная книга России»  
Выставка детского творчества «Природа глазами ребят»

России. Развивать  
экологическое  
мышление, бережное  
отношение к природе

## Май

Первая неделя	«История Великой Отечественной войны. День Победы»	Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них, о героическом вкладе в победу над врагом, людей в тылу, взрослых и детей. Воспитывать чувство гордости за Родину, уважения к ветеранам.	Беседа «Чтобы не было войны» Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию « Поклонимся великим тем годам» Развлечение ко Дню Победы. Экскурсия и возложение цветов к памятнику павшего война. Акция "Бессмертный полк. Посещение музея " Боевая слава"
------------------	--	--	---

Вторая неделя	« Мир искусства России»	Формировать знания о мире искусства России: театры, музеи, выставки, галереи, цирки, балет. О том как они появилась и о необходимости ценить труд людей, работающих в этой сфере. Научить понимать ценность искусства как объектов познания и истории русского народа. Воспитывать чувство гордости за Родину, за людей прославивших Россию.	Беседа «Чем богат наш край» Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию «Искусство России. Музеи и театры» Дидактическая игра «Назови вид искусства» Посещение мини- музея " Русские сувениры"
Третья неделя	Времена года. "Лето- дивная пора".	Продолжать наблюдать за явлениями природы.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию «Родная природа» Дидактическая игры «Насекомые», « Цветы России»,

Помогать  
устанавливать  
причинно-  
следственные связи  
между природными  
явлениями и  
деревьями. Расширять  
и уточнять  
представления о  
деревьях и  
кустарниках, пользе  
деревьев: тень,  
кислород, эстетика,  
укрепление почвы.  
Развивать умение  
называть деревья,  
наиболее часто  
встречающиеся на  
нашей российской  
территории: береза,  
клен, сосна, ель,  
тополь, липа, рябина и  
др. развивать  
внимательность.

« Птицы»  
Конкурс рисунков « Здравствуй, лето!»  
День взаимопомощи «Зеленая улица» (озеленение  
территории детского сада).

Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к русской природе.

Четвертая  
неделя

«Законы, по которым мы живем»

Расширять знания детей о правилах и законах в семье, государстве, детском саду; о правах каждого человека, о людях разных национальностей, живущих в России; познакомить с понятиями: "гражданин", закон; право, знакомить с национальными праздниками разных народов России. Воспитывать любовь к окружающему миру, желание узнавать

Беседа "Мы все разные, но мы все равны".  
Беседа о Конституции. Права и обязанности"  
Рисование: «Я и мои родители»  
Дидактическая игра «Права ребенка»  
Акция " Свеча Памяти"

новое о себе, о своей  
стране.

### 3.5. Тематический план в подготовительной к школе группе

№ п/п	Тема	Количество ООД
1	«Праздник знания. Школа нас ждет»	1
2	«Наш детский сад. Профессии взрослых они такие важные»	1
3	«Хлеб- всему глава.»	1
4	«Осень золотая. Дары природы»	1
5	«Любимые домашние животные и человек»	1
6	«Я расту воспитанным гражданином своей страны»	1
7	«Моя семья и я. Традиции »	1



8	«Улицы моего поселка и его достопримечательности».	1
9	«Правила общения детей в обществе. Духовное наследие.»	1
10	«Родная страна, мой поселок. Памятные места»	1
12	«Поздняя осень. Красота родного края»	1
13	« Свойство материалов»	1
14	« Путешествие по Москве и его достопримечательностям»	1
15	« Что за чудо - эти сказки. Русских фольклор»	1
16	«Зимушка- зима. Русские народные забавы»	1
17	«Новый год у ворот»	1
18	« Защитники родины - звучит гордо! Профессии»	1
19	Народная культура и традиции русского народа.	1
20	«Спорт, здоровье, и человек. Спортивная легенда нашего	1

поселка Парфенов А.И»

21	«Транспорт родного поселка.»	1
22	«Защитники Отечества. Армия»	1
23	«Я и мои друзья. Дружба - что это?».	1
24	«Мама – самое прекрасное слово. Женщины - герои».	1
25	«Одежда. Какой она была? История и современность»	1
26	«Школа - наш второй дом»	1
28	«Книги - источник знаний. Библиотеки».	1
29	«Космонавтика. ».	1
30	«Архитектура. Разные дома».	1
31	«Природа родного края. По страницам «Красной книги »	1

32	«История Великой Отечественной войны. День Победы»	1
33	« Мир искусства России»	1
34	Времена года. Лето.	1
35	«Законы, по которым живет человек»	1
	Общее количество ООД	35

#### Перспективный план работы в подготовительной к школе группе

Неделя	Тема	Программные задачи	Формы работы
я			
Сентябрь			
Первая неделя	Праздник знания «Школа нас ждет.»	Формировать у детей знания о празднике начала учебного года. День радостных встреч с персонажами литературных произведений. Развивать внимание, радость от встреч с друзьями. Воспитывать любовь и уважение к	Праздник «День знаний» Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию «Школа». Сюжетно- ролевая игра «Я иду в

		сверстникам и сотрудникам ДОУ, учителю.	школу»
Первая неделя	«Наш детский сад. Професси и взрослых они такие важные»	Знать ближайшее окружение сотрудников, обращаться по имени отчеству. Экскурсии в кабинеты ДОУ. Учить детей свободно ориентироваться в помещениях детского сада. Употребление обобщенных названий профессий: в земледелии, транспорте, связи, швейной промышленности, строительстве, педагогике. Различать трудовые действия. Воспитывать уважение к своему труду, труду взрослых в ДОУ.	Викторина «Путешествие в мир профессий», Профессии взрослых» Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию « Мой любимый детский сад» Рисование «Профессии нашего детского сада»
Вторая неделя	«Хлеб- всему глава»	Формировать знания детей о труде хлеборобов Подмосковья, о значимости и истории хлеба, о том, как превратить зерно в муку и в муку в тесто? Посещение кухни при выпечке мучных изделий. Воспитывать уважение к труду взрослых, к своей стране.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию « Хлеб – всему голова», Конкурс «На лучшую домашнюю выпечку». Пословицы и поговорки о хлебе. Сюжетно- ролевая игра «Хлебозавод»
Третья неделя	«Осень золотая. Дары	Продолжать учить детей наблюдать за явлениями природы в родном поселке. Помогать устанавливать причинно-	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию « Мы на прогулке по

природы. следственные связи между природными явлениями. Расширять и уточнять представления о растениях, о природе родного края. Воспитывать уважение к труду взрослых, к своей стране, любовь к поселку и бережное отношение к природе.

улицам станицы»  
Выставка детского творчества «Осень огородная»

Проект «Природа моего родного края»,

Четвертая неделя «Любимые домашние животные и забота человека» Углублять представления детей об условиях жизни домашних животных, о их повадках, условиях проживания. Воспитывать доброту и сострадание к животным, желание не причинять им вред.

Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию «Зоопарк»  
Рисование «Мой питомец»

Октябрь

Первая неделя «Я вырасту воспитанным и добрым» Расширение представлений о соблюдении правил культуры, вежливого общения с окружающими людьми. Воспитывать любовь и уважение к окружающим людям.

Беседа « Уроки культурных явлений»  
Проект « Твори добро - на всей земле!»

Вторая «Моя семья и я. Формировать знания детей о своей

Организованная образовательная

неделя	Традиции»	<p>семье, о месте работы родителей, важность их труда для общества и государства. Закрепить домашний адрес, семейные праздники.</p> <p>Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью и страну.</p>	<p>деятельность по познавательному развитию « В родной семье. Мои обязанности»</p> <p>Дидактические игры « Профессии моих родителей»</p>
Третья неделя	«Улицы моего поселка и его достопримечательности».	<p>Формировать знания детей о соблюдении правил безопасного и культурного поведения в транспорте. Воспитывать любовь и уважение к окружающим, поселку, достопримечательностям</p>	<p>Беседа « Моя станица, мои улицы, что я знаю»</p> <p>Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию «Труд взрослых»</p> <p>Экскурсия по улицам станицы</p>
Четвертая неделя	«Правила общения детей обществе. Зло или добро».	<p>Воспитывать у детей нравственные нормы: умение общаться с детьми разного возраста, использовать вежливые формы обращения, просить помощи и оказывать ее другим, чувствовать настроение близких, оказывать эмоциональную поддержку.</p>	<p>Беседа «Зло и добро»</p> <p>Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию «Учимся быть вежливыми и воспитанными»</p> <p>Викторина «Вежливые и добрые слова, творят чудеса ».</p>

Ноябрь

Первая  
неделя

«Родная страна,  
мой поселок.  
Памятные места»

Понятие Родины. Расширять знания о родной стране, поселке, о государственных и народных праздниках, традициях и обычаях. Многонациональность нашей страны: толерантное отношение к людям разных рас и национальностей. Воспитывать патриотические чувства у детей.

Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию «Игра – путешествие в страну знаний о России. Моя любимая станица».  
Конкурс чтецов « Стихи о Родине».  
Дидактические игры «Народы России»

Третья  
неделя

«Поздняя  
осень. Красота  
родного края»

Продолжать учить детей наблюдать за явлениями природы..  
Расширять и уточнять представления о животных и растениях поздней осенью.  
Развивать у детей умение различать деревья по окрасу ствола. Воспитывать любовь к природе, патриотические чувства и гражданские чувства

Беседа « Как природа и люди готовятся к зиме»  
Рисование « Березовая роща».  
Дидактические игры « Животные леса», « Деревья. Кустарники. Растения»

Четвертая неделя	«Свойство материалов»	Совершенствовать умение самостоятельно определять материалы и их свойства и качества. Развивать умение сравнивать, группировать, классифицировать предметы по их назначению для человека, предметы, сделанные руками человека. Воспитывать уважение к людям труда, патриотические чувства.	Беседа «Свойства материалов» Рисование «Предметы которые нас окружают. Посуда. «Мебель. Одежда» Сюжетно-ролевая игра « За покупками в магазины станицы»
---------------------	--------------------------	--	--

## Декабрь

Первая неделя	«Путешествие по Москве и ее достопримечательностям»	Закрепить с детьми понятия: Родина, Москва, Россия, президент, символы. Расширять знания о родной стране, о государственных и народных праздниках, традициях и обычаях играх, о Москве – главном городе страны. Воспитывать любовь к Родине, патриотические чувства.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию «Москва- столица нашей Родины. Достопримечательности» Дидактические игры «Символы России» , " Природные зоны страны"
------------------	---	--	---



Вторая неделя	«Что за чудо - эти сказки... Русских фольклор»	Формировать умение отличать сказку от рассказа, определять поэтическое произведение. Через русские народные сказки закладывать основы нравственности, понимать, где правда, а где вымысел, где зло противостоит добру, воспитывать любовь к родине.	Викторина «Русский народный фольклор» Рисование «Моя любимая сказка», Выставка детских книг «Моя любимая сказка».
Третья неделя	«Зимушка- зима. Русские народные забавы»	Формировать основы экологической культуры. Формировать понятие о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру. Побуждать детей замечать красоту зимних пейзажей, рассказывать об изменениях в природе. Воспитывать любовь к окружающему миру.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию «Зима пришла» Рисование «Иней на деревьях» Дидактические игра «Животные России» Акция «Покормим птиц зимой»
Четвертая	«Новый год у	Формировать понятие о празднике	Организованная образовательная

неделя	ворот. Традиции русского народа»	Нового года, он означает, что старый год закончился, и начинается новый год. Люди в домах наводят порядок, чтобы в новый год не брать с собой плохое. Многие ходят друг к другу в гости, дарят подарки – это традиции русского народа. Через различные виды детской деятельности дать сведения зимних развлечениях детворы в России. Воспитывать любовь к окружающему миру, традициям.	деятельность по познавательному развитию «Новогодние традиции России». Рисование « Новогоднее представление» Праздник «Новый год у ворот»
Январь			
Первая неделя	«Защитники родины - звучит гордо! Профессии мужчин»	Обогатить представления детей о мире профессий мужчин и предметах связанными с ними. Различать трудовые действия, характерные для их специальности. Воспитывать уважение к труду мужчин, армии.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию « Наши защитники страны. Армия. Рода войск” Дидактические игра «Рода войск».

Вторая и третья недели	Народная культура и традиции русского народа".	Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством. Расширение представлений о народных игрушках . Продолжать знакомить детей с национальным декоративно-прикладным искусством. Воспитывать любовь к окружающему миру, традициям русского народа.	Посещение музея « Русская изба» Беседа « Русские народные игрушки», Рисование «Городец» Дидактическая игра « Народные промыслы России»
------------------------	--	---	---

## Февраль

Первая неделя	«Спорт и человек. Спортивные легенды нашей станицы Курской»	Формировать знания о спорте, как об основе здоровья человека, о необходимости им заниматься, чтобы были здоровыми люди в стране, об олимпийском движении, о видах спорта, об олимпийских чемпионах России и нашего поселка. Воспитывать любовь к окружающему миру,	Беседа «Спорт в моей станице. Чемпионы» Рисование: « Мой любимый вид спорта» Дидактическая игра «Зимние виды спорта»
---------------	---	--	--

своему здоровью и гордость за людей достигших высоких наград государства и мира, в области спорта.

Вторая неделя	«Транспорт родной станицы»	Формировать представление детей о транспорте, его видах, значении для человека. Закрепить виды пассажирского транспорта: наземный, подземный, воздушный, водный, его значение для человека. Воспитывать любовь и уважение к окружающим, поселку.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию «Транспорт – помощник для людей» Сюжетно-ролевая игра «Шофер. Такси»
Третья неделя	«Защитники Отечества. Родная Армия»	Формировать представления детей о российской армии, родах войск: воины охраняют границы Родины, есть пехотинцы, танкисты, моряки, летчики, ракетчики, артиллеристы, пограничники. Познакомить с историей защитников земли в годы Великой	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию «Защитники страны.» Рисование «Солдат на посту» Сюжетно-ролевая игра «Мы солдаты» Праздник «День защитника

		Отечественной войны. Воспитывать уважение к защитникам Отечества.	Отечества»
Четвертая неделя	«Я и мои друзья. Дружба - что это?»	Формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга ( разные имена, фамилии, внешность, характеры), но все они равны; воспитывать у детей уважение и терпимость к окружающим людям, детям, независимо от их социального происхождения, внешнего облика, физических недостатков.	Беседа «Для чего человеку имя. Наши добрые дела». Дидактическая игра «Генеалогическое древо семьи»; «Назови ласково» рисование «Мой лучший друг», Сюжетно-ролевая игра « Едем с друзьями путешествовать»
Март			
Первая неделя	«Мама – самое прекрасное слово на земле. Женщины - героини».	Формировать у детей любовь и уважение к маме ( бабушке), оказывать помощь в домашних делах, проявлять заботу к ней. Развивать умение рассказывать о маминых привычках, мечтах, желаниях, о профессии, о её	Беседа «Женщины- России героини» Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию «Кто моя мама по профессии» Праздник для мам. Сюжетно-ролевая игра «Бабушка

		<p>важности для семьи. Формировать знания о том, что бабушка -мама родителей. Закрепить с детьми женские профессии, их значение. Воспитывать любовь и уважение к женщинам России.</p>	<p>приехала»</p>
<p>Вторая неделя</p>	<p>«Одежда. Какой она была? История и современность "</p>	<p>Формировать у детей понятие о том, что одежда в разные времена была разной; познакомить с историей русской одежды, учить ценить труд людей, изготавливающих её. Развивать понимание значимости одежды для человека. Воспитывать у детей уважение к людям труда, русским традициям и наследию.</p>	<p>Рассматривание костюмов и деталей женской одежды на Руси. Беседа « Русский костюм. Какой он был» Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию «Ателье. Одежда. История» Рисование « Роспись Одежды»</p>
<p>Третья неделя</p>	<p>«Школа - наш второй дом»</p>	<p>Формировать знания о том, что в детском саду дети получают простые знания. В школе есть разные науки: астрономия, география, история, математика, русский язык, иностранный язык,</p>	<p>Беседа « Чему учат в нашей школе», Дидактическая игра- презентация «Предметы которые нас окружают» Сюжетно-ролевая игра «Мы в школе»</p>

экология. К школе нужно быть готовым. Воспитывать любовь к окружающему миру, желание узнавать новое о своей стране и мире.

Апрель

Первая  
неделя

«Книги -  
источник знаний.  
Библиотека».

Формировать знания о том, что книга источник знаний, о том как она появилась и о необходимости ценить труд многих людей, вложенный в книгу: работников типографии, художников, писателей. Научить понимать ценность книги как объекта познания, объяснять основные жанровые особенности русских сказок, пословиц, загадок. Воспитывать умение беречь книги. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание к героям книги, а затем к людям попавшим в беду, помочь почувствовать

Беседа «Библиотека», « Как появилась книжка»  
Дидактические игры « Назови, автора произведения и иллюстратора»  
Ручной труд « Ремонтируем наши книжки»  
Конкурс чтецов « Любимая книга о России»  
Экскурсия в библиотеку поселка Винсовхоз.  
Беседа " Наш мини-музей. Книжки-малышки"

красоту и выразительность языка.

Вторая  
неделя

«Космонавтика.  
История и люди».

Формировать знания о космосе, о луне, звездах, солнце, о том, что русский человек первым побывал в космосе, о героическом труде космонавтов для пользы науки страны, познакомить их с российскими учёными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики, о том, что в космосе летают люди разных национальностей. Воспитывать любовь к окружающему миру, желание узнавать новое о своей стране, о покорителях космоса.

Посещение кабинета  
«Астрономия»  
Беседа «Космонавты России.  
Ученые»  
Сюжетно-ролевая игра «Космонавты  
России»  
Конструктивная деятельность  
«Космические корабли бороздят  
океаны»

Третья  
неделя

«Архитектура.  
Разные дома.  
История.».

Учить детей различать и называть различные типы и виды домов: каменные, деревянные, кирпичные, высотные, в несколько этажей, деревенская изба. Закрепить знания детей о достопримечательностях родной станицы. Дать детям знание

Беседа «Архитектура России»  
Рисование «Дома моей станицы»  
Конкурс построек «Лучший дом  
станицы»



о том, что такое- архитектура,  
познакомить с некоторыми новыми  
для них архитектурными  
памятниками родного города

Четвертая  
неделя

«Природа родного  
края. По  
страницам  
«Красной книги

Формировать знания детей о  
природе родного края, об  
экологической обстановке.  
Углублять представления об  
условиях жизни растений и  
животных, о влиянии человека на  
них, устанавливать связь между  
состоянием роста и жизни растений  
( животных) и условиями  
окружающей среды. Познакомить  
детей с « Красной книгой России.  
Развивать экологическое  
мышление, бережное отношение к  
природе, правила поведения в ней.

Беседа «Чем богат наш край»  
Организованная образовательная  
деятельность по познавательному  
развитию «Человек – защитник,  
окружающий среды. Красная книга»  
Выставка детского творчества»

Май

Первая

«История

Закрепить знания детей о том, как

Беседа « Чтобы не было войны.

неделя	Великой Отечественной войны. День Победы»	защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них, о героическом вкладе в победу над врагом, людей в тылу, взрослых и детей. Воспитывать чувство гордости за Родину, уважения к ветеранам.	Сохраним мир» Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию « Бессмертный полк» Развлечение ко Дню Победы. Экскурсия и возложение цветов к памятнику павшего война. Акция "Бессмертный полк
Вторая неделя	« Мир искусства России.»	Формировать знания о мире искусства России: театры, музеи, выставки, галереи, цирки, балет. О том как они появилась и о необходимости ценить труд людей, работающих в этой сфере. Научить понимать ценность искусства как объектов познания и истории русского народа. Воспитывать чувство гордости за Родину, за людей прославивших Россию.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию «Музеи. Театры.» Рисование «Цирк" Дидактическая игра «Назови вид искусства»
Третья неделя	Времена года. "Лето- дивная	Продолжать наблюдать за явлениями природы. Помогать	Организованная образовательная деятельность по познавательному

пора".

устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями и деревьями. Развивать умение называть деревья, наиболее часто встречающиеся на нашей российской территории. Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к русской природе.

развитию «Зеленая планета»  
День взаимопомощи «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада).  
Рисование «Экология и безопасность родного края»

Четвертая  
неделя

«Законы, по которым живет человек»

Расширять знания детей о правилах и законах в семье, государстве, детском саду; о правах каждого человека, о людях разных национальностей, живущих в России; Воспитывать любовь к окружающему миру, желание узнавать новое о себе, о своей стране.

Беседа "Законы и права. Толерантность".

Акция "Свеча Памяти"

4. План работы с родителями.

1. Консультации, рекомендации, беседы и т.д.

2. Анкетирование, тестирование.
3. Сотворчество детей и родителей в оформлении выставок рисунков, в составлении рассказов о семье.
4. Создание интересной и содержательной жизни ребенка в семье.
5. Соблюдение прав ребенка на игру, досуг, труд.
6. «Трудовой десант» с детьми и родителями «Помощь детскому саду».
7. Досуг в семье: выходные дни, семейные праздники, мастер-классы, ассамблеи.

#### Изобразительная деятельность

1. Рисование на тему: «Выходные в семье», «Семейные праздники». «С кем я живу», «Портреты членов семьи».
2. Оформление выставок: «Моя семья», «Мой детский сад», генеалогическое древо семьи.

#### Трудовая деятельность

1. Посильная трудовая деятельность в ДОУ, акции: " Посади свое дерево", " Лучший участок", " Лучший Цветник"

#### Образовательная деятельность.

1. Ориентирование: составление плана квартиры, комнаты,

#### Социальное развитие

1. Выпуски семейной газеты «Патриотическое воспитание детей в семье», " Семейные традиции".
2. Создание альбомов, газет, портфолио.

Здоровье и физическое развитие

1. Составление правил безопасного поведения на улице, дома.

Музыка.

1. Проведение праздников: " Рождество Христово", " Масленица", «Мамин день», «День Защитников Отечества», "День Победы " .

2. Разучивание песен, стихов: о детском саде, доме, о маме , России, природе, защитников Родины.

Работа с родителями.

Младшая группа

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Консультация: " Предметно -развивающая среда в ДОУ, как средство нравственно-патриотического развития ребенка" Ширма: " Как преодолеть трудности в общении у детей "
Октябрь	Семейная ассамблея «Растим детей добрыми и отзывчивыми» Беседа «Как быть добрым в окружающем его мире»
Ноябрь	Беседа «Культура поведения вашего ребенка в окружающем мире » Рекомендации " Устное народное творчество в нравственном воспитании ребенка»

Памятка " С чего начинается Родина"

- Декабрь Семейная ассамблея « Правила взаимоотношений детей со сверстниками и взрослыми»  
Рекомендации " Зимние народные забавы детей"
- Январь Акция " Поможем птицам зимой!"  
Родительское собрание " Культура поведения детей 3-4 лет."
- Февраль Консультация «Растим будущих защитников родины. Патриотическое воспитание детей 3-4 лет"  
Рекомендации " Воспитание у детей духовно- нравственных качеств"
- Март Консультация «Воспитание у детей младшего возраста любви и уважения к взрослым и их труду"  
Семейный календарь " Игры - драматизации в развитии нравственных качеств у дошкольников"  
Ширма " Трудовые поручения младших дошкольников в ДОУ и дома"
- Апрель Семейная ассамблея «Нравственно- патриотическое воспитание младших дошкольников»

## Ширма "Художественно - эстетическая деятельность дошкольников"

Май      Консультация «Воспитываем детей добрыми и отзывчивыми по отношению к окружающему миру»  
Рекомендации " Экологическое воспитание детей. Меры осторожности в природе"

Работа с родителями по нравственно - патриотическому воспитанию

Средняя группа

Месяц      Содержание работы

Сентябрь      Семейный календарь "Ознакомление дошкольников с миром природы.  
Экологическое воспитание "  
Беседа "Воспитание у детей доброжелательного отношения к сверстникам и окружающему миру".

Октябрь      Консультация "Значение художественной литературы в развитии познавательных способностей детей »  
Рекомендации " Как знакомить детей с миром природы в семье"

- Ноябрь Семейная ассамблея "Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Знакомство детей с государственной символикой России".  
Беседа «Труд детей дома. Кормушки для птиц и как их сделать.»  
Рекомендации " Дети - друзья природы. " Влияние домашних животных на развитие ребенка"
- Декабрь Консультация "Наши привычки – привычки наших детей"  
Семейная ассамблея: "Трудовое воспитание в семье и ДОУ и его влияние на воспитание детей"
- Январь Беседы «Как отвечать на детские вопросы об окружающем мире»  
Родительское собрание «Воспитание у детей дошкольников любви и бережного отношения к природе.
- Февраль Консультация « Социально - коммуникативное развитие детей 4-5 лет».  
Рекомендации "Растим будущего мужчину"
- Март Консультация «Роль дидактических игр на познавательное развитие »  
Фото- конкурс "Я и мой питомец"
- Апрель Консультация "Художественно - эстетическое развитие детей 4-5 лет  
Беседа «Книги, которые вы читаете дома детям».  
Рекомендации "Правила общения с птицами".



Май            Консультация "Нравственно -патриотическое воспитание подрастающего поколения"  
                  Это интересно знать " Влияние природы на познавательное развитие детей"  
                  Конкурс чтецов: День Победы

Работа с родителями по нравственно - патриотическому воспитанию

Старшая группа

Месяц        Содержание работы

Сентябрь    Консультация «Роль семьи в приобщении детей к патриотическому и гражданскому воспитанию »  
                  Рекомендации «Влияние фольклора на общение ребенка со взрослыми»

Октябрь     Консультация «Влияние родительских установок на нравственное воспитание детей»  
                  Семейная ассамблея " Права ребенка"

Ноябрь      Консультация «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Государственная символика России"  
                  Рекомендации «Роль сюжетной игры в социальном развитии детей дошкольного возраста»

- Декабрь      Консультация «Духовно – нравственное воспитание детей. Правила общения в окружающем мире»  
Рекомендации "Как организовать уголок книголюба дома. Книги, которые воспитывают гражданина своей страны"
- Январь        Стенд «Познавательное развитие детей через знакомство с окружающим и социальным миром»
- Февраль      Консультация «Семья и семейные ценности. Традиции ».  
Беседа "Наши добрые дела , их значение для окружающего мира»
- Март          Семейная ассамблея " Мама моя и я"  
Беседа « Согласие между родителями- средство в развитие нравственности у детей»
- Апрель        Консультация «Памятные места героического прошлого нашей станицы"  
Памятка «Гордись своим именем улица. Известные имена нашей станицы»
- Май            Консультация «Терапия материнской любовью и добротой к окружающему миру»  
Семейная ассамблея " С чего начинается Родина! "  
Участие в факельном шествии - Бессмертный полк.

## Работа с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию

### Подготовительная к школе группа

Дата	Тема
Сентябрь	Консультация для родителей "Как создать родословную своей семьи". Семейный календарь "Воспитание любви и уважение к природе родного края у дошкольников.
Октябрь	Беседа « Я, моя семья и Родина - единое целое" Ширма «Русское народное прикладное искусство и традиции»
Ноябрь	Семейный календарь «Духовно – нравственное воспитание детей через знакомство с русским народным творчеством.» Ширма " Патриотическое и нравственное воспитание дошкольников. Растим гражданина своей Родины"
Декабрь	Акция «Наши меньшие друзья! Поможем птицам" Беседа "Воспитание у детей любви к Родине через ознакомление с окружающей природой. "
Январь	Беседа «Книги о России, их значение в гражданско - патриотическом воспитании дошкольников» Семейный календарь "Нравственно- духовное развитие дошкольников

через художественное творчество"

- Февраль Семейный календарь «Согласие между родителями- это важно»  
Рекомендации " Растим юного защитника Родины"  
Оформление газеты, посвященной Дню Защитника Отечества»  
Выставка рисунков «Наши замечательные папы»
- Март Консультация «Роль родителей в возрождении русских традиций в семье»  
Беседа" Воспитание у детей доброжелательного отношения друг к другу"  
Стенд " К празднованию ВОВ"  
Фотовыставка « Мы- мамы помощники»
- Апрель Семейный календарь- оформление альбома с родителями: " Чтобы помнили потомки. Ветераны наша гордость"  
Проект " От кольчуги до пилотки"  
Посещение музея " Боевая слава"
- Май Консультация "Как создать герб и флаг своей семьи".  
Семейный календарь " Патриотическое воспитание в условиях семьи.  
Памятные места героического прошлого "  
Выставка рисунков «Этих дней минувших слава!»  
Участие в факельном шествии - Бессмертный полк.

## 5. Используемая литература:

1. . Н.Г. Зеленова, Л.Н. Осипова «Мы живем в России» Москва 2008г.
2. М.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Москва 2008г.
3. Е.А. Алябьева «Нравственно – этические беседы и игры с дошкольниками» Москва 2003г.
4. О.С. Зверева, Т.С. Кротова «Родительские собрания в ДОУ 2007г.  
Журнал «Дошкольное воспитание №12 – 2007г., №2 – 2008г.
5. Е.И.Удальцова «Дидактические игры в воспитании и обучении дошкольников» 1976г.;
6. Е. А. Позднякова «Гражданское воспитание в ДОУ» Москва 2009г.7.Л.Н. Земскова-Названова «Люби и знай родной свой край» Москва 2007г. 8.«Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду» М.Ю. Новицкая.