

Отчет работы педагога – наставника Маркиной Светланы Викторовны о проделанной работе с молодым педагогом Бабаевой Любовью Витальевной за 2022/2023 учебный год

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, я была назначена наставником молодого педагога – Бабаевой Любови Витальевны.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с я поставила перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в:
 - повышении уровня организации воспитательно - образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно- образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т. д.);
 - применении современных форм и методов в работе с детьми младшего и среднего дошкольного возраста;
 - организации НОД, в постановке целей и задач;
 - овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
 - решении общих вопросов организации работы с родителями;
 - подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности;
 - создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодым педагогом Бабаевой Л.В, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми младшего и среднего дошкольного возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодыми специалистами стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами; изучены: Основная образовательная программа, цели и задачи годового плана. Оказана методическая помощь в составлении Рабочей программы и календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

- Инструкция по охране жизни и здоровья детей ДОУ.
- Сезонные инструкции по технике безопасности работы на участке.
- Инструкция по технике безопасности при организации занятий на физкультурной площадке.
- Общие сведения о группе: Список детей группы (*с указанием даты рождения и даты поступления в ДОУ*).
- Режимы группы (*на холодный, теплый, адаптационный периоды года*).
- Сетка НОД
- Листки адаптации (*для вновь поступивших детей*).
- Сведения о детях и их родителях. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
- Основные направления работы и годовые задачи МКДОУ “Детский сад №13 “Журавушка” на текущий год.
- Перечень программ и педагогических технологий, используемых воспитателем.
- Перспективное планирование по разделам программы.
- Материалы для диагностики по основным разделам программы.
- Мероприятий (*курсы, семинары, методические объединения*).

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною была проведена консультация по вопросам планирования работы над темами:

- «Оформление документации – одна из компетенций педагога»
- «Рекомендации к созданию персонального сайта педагога»
- «Учимся проводить мониторинг в условиях ФГОС ДО»

«Правила общения педагогов с родителями воспитанников»
«Планирование образовательной деятельности педагога ДОУ»

С сентября до конца мая, я посещала все режимные моменты группы в смену Бабаевой Л.В., после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты, и пути исправления недочетов. Провела открытое занятие в средней группе для молодого педагога по речевому развитию по теме: «Во дворе у бабушки». По итогу занятия ознакомила с целью анализа методики проведения НОД и совершенствования личного опыта. Мною рекомендовано при подготовке к организованной образовательной деятельности активнее использовать предварительную работу, игровые приемы.

ВЫВОД:

Молодому специалисту оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Совместно с молодым педагогом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Любови Витальевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- принимать участие в обогащении развивающей предметно-пространственной среды группы дидактическим материалом в соответствии с принципами ФГОС ДО
- научиться анализировать и оценивать педагогический процесс
- проявлять заинтересованность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях

Воспитатель- наставник: Маркина С.В.

31 мая 2023г.

